



## RELAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS SALA 1 – EIXO 1

Coordenador: Prof. Dr. Eduardo Espíndola Fontoura Júnior

Monitora:

<b>Hora</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor/Expositor</b>
<b>13:30</b>	A construção do conhecimento no processo de ensino e aprendizagem da enfermagem consolidada pela educação em saúde: relato de experiência	Simone Catarino Lima da Costa
<b>13:50</b>	A produção de vídeos com foco na educação em saúde para o público infantil: um relato de experiência	Rafaela Ferreira Machado
<b>14:10</b>	A regulamentação da telemedicina e seus impactos para a ensino em saúde: imprecisões disciplinares	Glaucio Aranha
<b>14:30</b>	Autoavaliação institucional da escola de saúde pública Dr Jorge David Nasser: experiência da comissão própria de avaliação	Inara Pereira da Cunha
<b>14:50</b>	Telessimulação: uma proposta para o ensino da entrevista na consulta de enfermagem à mulher	Nádia Prestes
<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
<b>15:30</b>	Diabetes mellitus gestacional: importância do diagnóstico precoce	Brenda Lee Martins
<b>15:50</b>	Educação em saúde para mulheres no trabalho prostitucional: vivências no contexto das aulas práticas de enfermagem em saúde coletiva.	Amanda Maria Miguel Bortuluzi
<b>16:10</b>	Ferida simulada a partir da maquiagem artística: um relato de experiência.	Karyne Chaves da Silva Rodrigues de Moura
<b>16:30</b>	Formação profissional de técnico em órteses e próteses: considerações a partir da experiência da Escola Técnica do SUS	Arthur Duarte Fantesia Costa Cruz

## RELAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS



## SALA 2 – EIXO 2 e 3

Coordenador: Profa. Mestre Roselaine Terezinha Migotto Watanabe

Monitora:

<b>Hora</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor/Expositor</b>
<b>13:30</b>	Contribuições da iniciação científica para o processo educativo e ensino em saúde de acadêmicas do curso de enfermagem da UEMS	Camila Arce Franco
<b>13:50</b>	Desafios e soluções encontradas no desenvolvimento das atividades de um projeto de extensão universitária em meio à pandemia da covid-19: um relato de experiência	Luana Clemm Kuhnen
<b>14:10</b>	Educação em saúde sobre alimentação saudável na melhor idade: um relato de experiência	Isabella Novaes da Costa
<b>14:30</b>	Estomias intestinais: o conhecimento dos profissionais de enfermagem de um hospital de ensino.	Fernanda Guimarães Felix Lima
<b>14:50</b>	A relevância da extensão universitária do curso de enfermagem na pandemia covid-19: relato de experiência de um projeto de extensão	Maynaira Nascimento Silva
<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
<b>15:30</b>	Construção colaborativa de um plano de cuidados como ferramenta de educação permanente em saúde: relato de experiência	Quetlen Agüero Brandão
<b>15:50</b>	Educação em saúde através de um canal no Youtube	Amanda Silveira
<b>16:10</b>	Educação em saúde por meio das redes sociais em tempos de pandemia: um relato de experiência	Talison Matheus Raposo Cecilio
<b>16:30</b>		

## RELAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS



### SALA 3 – EIXO 1

Coordenador: Profa. Dra. Marcia Regina Martins Alvarenga

Monitora:

<b>Hora</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor/Expositor</b>
<b>13:30</b>	O retorno às aulas práticas de um curso de enfermagem em meio à pandemia por covid-19	Marialyna Martins de Souza
<b>13:50</b>	O uso do <i>role-play</i> no ensino em saúde: potencialidades e desafios	Lais Iwashiro
<b>14:10</b>	Oficina de planejamento familiar, sexualidade e identidade com jovens e adolescentes: relato de experiência	Amanda Furtado Ramos
<b>14:30</b>	Percurso de ensino e aprendizagem de farmacologia pela estratégia <i>role-play</i> : relato de experiência	Gustavo Bocon Lopes
<b>14:50</b>	Compreensão do processo de morte e morrer pelo projeto de ensino da tanatologia: relato de experiência	Gustavo Bocon Lopes
<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
<b>15:30</b>	O retorno às atividades práticas em Fundamentos de Enfermagem II no contexto de pandemia: relato de experiência	Andressa Ferreira Lavratti
<b>15:50</b>	Papel educacional do enfermeiro na prevenção e diagnóstico precoce de sífilis adquirida em jovens	Maria Fernanda Santa Cruz Neves
<b>16:10</b>	Relato de vivência sobre projeto de ensino acerca da farmacologia aplicada a modelos e teorias de enfermagem	Larissa Layne Menezes Bondarengo
<b>16:30</b>		

### RELAÇÃO DOS TRABALHOS A SEREM APRESENTADOS SALA 4 – EIXOS 1, 2 e 3



Coordenador: Profa. Dra. Vivian Rahmeier Fietz

Monitora:

<b>Hora</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor/Expositor</b>
<b>13:30</b>	Oficina educativa sobre tabagismo e etilismo na terceira idade: relato de experiência	Jhonathan Yuri de Oliveira Antunes Ribeiro
<b>13:50</b>	<i>Podcast</i> sobre reabilitação cardiovascular para estudantes e profissionais da saúde	Marlova Debastiani Esteves
<b>14:10</b>	Telecardiologia no SUS: experiência exitosa no Mato Grosso do Sul	Raquel Silva Barretto
<b>14:30</b>	Aprendizagem baseada em projetos: relato de vivência em disciplina de microbiologia aplicada à enfermagem	Agatha Nieling
<b>14:50</b>	Braço simulador de baixo custo para punção venosa	Nathaly Gomes Lima
<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>	<b>Intervalo</b>
<b>15:30</b>	Construção de uma tecnologia educacional para o ensino de enfermagem sobre punção venosa periférica.	Patricia Kubalaki Onaka
<b>15:50</b>	Transformações motivadas pela ação estratégica “O Brasil Conta Comigo”: análise à luz da Educação Permanente em Saúde	Débora Sodrê Gonçalves Carneiro
<b>16:10</b>	Elaboração de panfleto como estratégia educativa de educação em saúde para acompanhantes em setor de Clínica Médica: um relato de experiência	Luciana Patricia da Cruz
<b>16:30</b>		