

# XVI REUNIÃO DA ANPED CENTRO-OESTE

04 A 07 DE OUTUBRO DE 2022

## PODER, POLÍTICA E DEMOCRACIA: DESAFIOS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### SESSÕES ESPECIAIS VIRTUAIS

#### HORÁRIO DE BRASÍLIA

---

1	<b>DATA:</b> 05/10 <b>Horário:</b> 9h - 10h30min.	<b>Temática:</b> Financiamento para a pós-graduação e os desafios da pesquisa em História da Educação (GT 02) <b>Expositores:</b> Dra. Celeida Maria Costa de Souza – UCDB Dra. Kênia Hilda Moreira – UFGD. Dra. Fernanda Barros - UFCat <b>Moderadora:</b> Dra. Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida – PUC/GO
2	<b>DATA:</b> 05/10 <b>Horário:</b> 10h30min. -12h	<b>Temática:</b> Formação cidadã para democracia em tempos de cultura digital (GT 16) <b>Expositores:</b> Dra. Vanessa Matos dos Santos - PPGED UFU Dra. Cristina Devecchi – University of Northampton Dra. Maria Cristina Lima Paniago - UCDB <b>Moderadora:</b> Dra. Aléxia Pádua Franco - UFU
3	<b>DATA:</b> 05/10 <b>Horário:</b> 9h - 10h30min.	<b>Temática:</b> Por uma educação democrática – experiências de pesquisa em gênero, sexualidade, raça e etnia (GT 21 e GT 23). <b>Expositores:</b> Dra. Thaís Regina de Carvalho - UFG Dra. Raquel Gonçalves Salgado – UFR Dra. Léia Teixeira Lacerda – UEMS <b>Moderadora:</b> Dra. Elenita Pinheiro de Queiroz Silva - UFU
4	<b>DATA:</b> 05/10 <b>Horário:</b> 10h30min. -12h	<b>Temática:</b> Cenários da Educação Superior: políticas, desigualdades e assimetrias (GT 11 e GT 14) <b>Expositores:</b> Dr. José Vieira de Sousa – UnB Dra. Sylvana de Oliveira Bernardi Noletto – UEG/PUC-GO Dra. Daniella Couto Lôbo - FACMAIS <b>Moderadora:</b> Dra. Michele Silva Sacardo - UFJ
5	<b>DATA:</b> 06/10 <b>Horário:</b> 9h - 10h30min.	<b>Temática:</b> Poder, política e democracia: desafios para as políticas educacionais (GT 05) <b>Expositores:</b> Dra. Regina Cestari de Oliveira- UCDB Dra. Miriam Fábria Alves - UFG Dr. Fabiano Antônio dos Santos - UFMS <b>Moderadora:</b> Dra. Elizabeth Gottschalg Raimann - UFJ
6	<b>DATA:</b> 06/10 <b>Horário:</b> 10h30m. - 12h	<b>Temática:</b> Poder, política e democracia: enfrentamentos atuais da pesquisa no campo curricular (GT 12) <b>Expositores:</b> Dra. Geniana Santos - PPGE-UFMT

---

Dra. Sirley Lizott Tedeschi - ProfEduc-UEMS  
Dra. Maritza Maciel Castrillon Maldonado -

UNEMAT

Moderador: Dra. Érika Virgílio Rodrigues da Cunha – PPGEduc- UFR

7	DATA: 06/10 Horário: 9h. - 10h30min.	<b>Temática: Ensinar-aprender a ler e a escrever para existir e resistir: identidade, poder e esperança – GT 10</b> <b>Expositores</b> Dra. Mariana Batista do nascimento Silva - UFCat Dra. Sandra Regina Fraciscatto Bertoldo – UFR Dra. Milka Helena Carilho Slazer – UEMS-PB <b>Moderadora:</b> Dra. Andreia Vicência Vitor Alves - UFGD
8	DATA: 06/10 Horário: 10h30min. - 12h	<b>Temática: A Psicologia Escolar e Educacional: contribuições no contexto da sociedade desigual e pandêmica – GT 20</b> <b>Expositores:</b> Dra. Jane Terezinha Cotrin – UFMT Dr. Divino de Jesus da Silva Rodrigues – PUC-GO Dra. Alexandra Ayache Anache – UFMS-CG <b>Moderador:</b> Dr. Armando Marino Filho – UFMS-CPTL
9	DATA: 06/10 Horário: 19h às 20h30min	<b>Temática: As didáticas da Educação Superior e a Pedagogia Universitária: concepções, tensões e perspectivas (GT 04)</b> <b>Expositores:</b> Dra. Edileuza Fernandes Silva – UnB Dr. José Carlos Souza Araújo – UFU Dra. Camila Alberto Vicente de Oliveira – UFJ <b>Moderadora:</b> Dra. Marilza Vanessa Rosa Suanno - UFG
10	DATA: 06/10 Horário: 19hh-20h30min.	<b>Temática: Poder, política e democracia: desafios para a formação de professores/as (GT 08)</b> <b>Expositores:</b> Dra Camila Lima Coimbra - UFU Dr. Renato Barros de Almeida - PUC-GO/UEG Dra. Rosana Maria Martins - UFR <b>Moderadora:</b> Dra Simone Albuquerque da Rocha - UFR
11	DATA: 06/10 Horário: 19h às 20hmin.	<b>Temática: Desafios da política de Educação Especial e inclusão escolar para a democratização da educação (GT 15)</b> <b>Expositores:</b> Dra. Sinara Pollom Zardo – UnB Dr. Washington Cesar Shoiti Nozu – UFGD Dra. Wanessa Ferreira Borges Resende - UFCat <b>Moderadora:</b> Dra. Celi Corrêa Neres - UEMS
12	DATA: 07/10 Horário: 9h às 10h30min.	<b>Temática: Da verdade das ciências à fabricação do negacionismo: qual o poder da pesquisa em educação? (GT 19 e 22)</b> <b>Expositores:</b> Dra. Patrícia Sandalo Pereira - UFMS Dr. Tiago Zanqueta de Souza – UNIUBE <b>Moderadora:</b> Dra. Rosely Aparecida Romanelli – UNEMAT
13	DATA: 07/10 Horário: 10h30min. às 12h	<b>Temática: Docência e práticas educativas na educação infantil: perspectivas críticas (GT -07)</b> <b>Expositores:</b> Dra. Telma Aparecida Teles Martins Silveira (IFG) Dra. Jaqueline Pasuch (UNEMAT) Dra. Altina Abadia da Silva - UFCat <b>Moderador:</b> Dr. Romilson Martins Siqueira – PUC-GO
14	DATA: 07/10 Horário: 9h às 10h30min.	<b>Temática: Trabalho, Movimentos sociais e educação: Desafios contemporâneos e construção da democracia (GT 09)</b> <b>Expositores:</b> Dr. Edson Caetano – UFMT Dra. Mad Ana Desirée Ribeiro de Castro - IFG Dra. Beleni Saléte Grandó - UFMT <b>Moderador:</b> Dr. José Paulo Pietrafesa - UFG
15	DATA: 07/10	<b>Temática: Políticas de currículo, práticas e sujeitos em formação:</b>

Horário: 10h30min às  
12h.

**perspectivas e estratégias em tempos de Base Nacional Comum (GT  
12; GT 04 e GT 08).**

**Expositores:** Dra. Fabiany de Cássia Tavares Silva – UFMS

Dra. Ivone Garcia Barbosa – UFG

Dra. Andreia Nunes Militão – UEMS

**Moderador:** Dr. Hugo Heleno Camilo Costa – UFMT/UERJ

**05/10 – 19 horas**

**SESSÃO DE HOMENAGEM DA XVI REUNIÃO DA ANPED-CO  
(VIRTUAL) E LANÇAMENTO DE LIVROS (VIRTUAL)**

**Coordenação:** Dra. Maria Silvia Rosa Santana - UEMS-PB

## COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES VIRTUAIS

<b>GT – 02 - História da Educação</b> – Coordenadora: Dra. Maria Zeneide de Almeida (PUC-GO); Vice-Coordenador: Dr. Juarez dos Anjos (UnB)					
	Dia 05/10 – 14h às 16 h Coordenação da sala: Aparecida Maria Almeida Barros (UFCAT)	Dia 05/10 – 16h às 18 h Coordenação da sala: Maria Zeneide Carneiro M. de Almeida (PUC-GO)	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: César Evangelista Fernandes Bressanin (UFT/PUC-GO)	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Juarez José Tuchinski dos Anjos (UnB)	Dia 07/10 – 09h às 10h30min. Coordenação da sala: Etienne Baldez Louzada Barbosa (UnB)
1	11127 A caixa escolar em cena no recém-criado sistema de educação primária em Brasília  Alana Souza Luz - UnB	11567 Ciência, positivismo e educação: um olhar singular  Adilson dos Reis Felipe; Rosemeire de Lourdes Monteiro Zilian - UFGD	11654 Educação em Arraias e o Instituto Nossa Senhora de Lourdes: Contributos para a pesquisa em história da educação  César Evangelista Fernandes Bressanin - UFT; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida PUC-Goiás	11196 “Minha vida se divide em antes e depois do magistério”: a Escola Franciscana Imaculada Conceição de Dourados-MS e o papel na formação docente (1984 - 1987).  Adriana Mendonça Pizzato; Alessandra Cristina Furtado - UFGD	11557 O sentido da formação do pedagogo entre os anos de 1980 e 1993  Talita Bordignon; Denise Silva Araújo; Simone de Magalhães Vieira Barcelos -UFG
2	11378 A cultura porangatuense por meio de narrativas orais  Maria Luiza Gomes Vasconcelos - FACMAIS	11173 Crise na educação: em busca por novos olhares, caminhos e sentidos formativos  Kelly Cebelia das Chagas do Amaral; Sandra Regina Ferreira de Oliveira - UEL	11055 Instituições escolares, histórias e memórias: identidades a serem preservadas  Luciana Luiza da Silva Soares; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida - PUC-GO	11218 O ensino de didática no curso de magistério da Escola Estadual de 1º e 2º graus Itaporã do município de Itaporã-MS (1980-1983): nas narrativas de professor e ex-aluna  Terezinha Garcia Cazusa Martinez; Alessandra Cristina Furtado -UFGD	11599 O lyceu de goyaz e o financiamento da instrução secundária no império  Lucas Lino da Silva; Fernanda Barros - UFCAT
3	11663	11128	11554	11182	11156

	<p>A história das atividades de educação física no Liceu Campograndense (1939 – 1946): juventude esportivizada e militarizada</p> <p>Marcus Wagner Antunes Loureiro - UFGD</p>	<p>Escola profissional feminina de Belo Horizonte como ampliação de sobrevivência e inserção no mundo do trabalho</p> <p>Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro; Palloma Victória Nunes e Silva; Brenda Maria Dias Araujo - UFU.</p>	<p>Dissertações e teses: produção que contempla a historiografia das escolas de Campo Grande – MS</p> <p>Kelly Cristiny Borges Larsen; Nedina Roseli Martins Stein UEMS</p>	<p>O processo de criação e institucionalização: a história da Escola Metodista em Dourados-MT (1954-1976)</p> <p>Mariza Salete Backes Silva; Alessandra Cristina Furtado - UFGD.</p>	<p>Livros posse e depoimentos orais de professores como fontes de memória da educação de Rondonópolis-MT</p> <p>Natalícia Júlia Marques; Cancionila Janzkovski Cardoso - UFMT/Campus de Rondonópolis</p>
4	<p>11549</p> <p>O uso das fontes nas pesquisas sobre História da Educação em Mato Grosso do Sul: possibilidades e limites</p> <p>Lídia da Rosa Antunes; Adriana Mendonça Pizzato; Terezinha Garcia Cazusa Martinez - UFGD</p>	<p>11502</p> <p>Escolarização feminina na República: uma análise a partir de escolas domésticas em Minas Gerais e São Paulo (1922-1930).</p> <p>Palloma Victória Nunes Silva; Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro - UFU</p>	<p>11526</p> <p>O ensino de filosofia e a organização do trabalho didático: uma análise ao manual didático a partir da perspectiva do novo ensino médio</p> <p>Geovana Barros de Souza - UEMS</p>	<p>10987</p> <p>Sobre o neto surdo de D. Pedro II, alguém já ouviu falar?</p> <p>Carlos Roberto de Oliveira Lima - UFMS- Campo Grande</p>	<p>11095</p> <p>Balanco da produção acadêmica sobre as formas de educação em torno da mulher na imprensa (Sul de Mato Grosso, década de 1930): entre avanços e lacunas</p> <p>Eglen de Oliveira Passone Rodrigues - UFGD</p>
5	<p>10992</p> <p>As representações sociais das educadoras salesianas no campo educacional do sul de Mato Grosso</p> <p>Roselaine Alves Olmo-UFMS-Campo Grande</p>	<p>11091</p> <p>Habitus de gênero e representações sociais de alunas secundaristas do Colégio Nossa Senhora Auxiliadora: o impresso escolar ecos juvenis como fonte (1946-1951)</p> <p>Cristian Lopez Gomes</p>	<p>11093</p> <p>O lugar do impresso escolar ecos juvenis em fontes memorialísticas da história regional no Sul de Mato Grosso</p> <p>Cristian Lopez Gomes - UFMS</p>	<p>11496</p> <p>Infância e escolarização pelo Relatório Federal de Ponta Porã (1944-1946)</p> <p>Shirley Ferreira Marinho Silva; Magda Carmelita Sarat Oliveira - UFGD</p>	<p>11618</p> <p>As histórias de textos escolares: o lugar do compêndio na organização do trabalho didático no ensino secundário no Brasil</p> <p>Gisele Ferreira da Silva de Oliveira; Silvia Helena Andrade de Brito - UFMS</p>

**GT – 04 – Didática** – Coordenadora: Dra. Marilza Vanessa Rosa Suanno (UFG) e Vice-Coordenadora: Dra. Edileuza Fernandes da Silva (UnB)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Camila Alberto Vicente de Oliveira	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Sheila Santos de Oliveira	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Maria Silvia Rosa Santana			
1.	Trabalho: A educação física a partir das abordagens da pedagogia histórico-crítica e da pedagogia crítica-superadora  Felipe Francisco Insfran; Silvia Helena Andrade	Trabalho: Didática crítica e dialética na contramão do neoliberalismo  Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca; Daniela da Costa Britto	Pôster: A Resolução 02/2019: reflexões iniciais  Sheila Santos de Oliveira			
2.	Trabalho: Cenário criativo ecoformador propiciado por uma didática transdisciplinar  Madalena Pereira da Silva	Trabalho: Didática curricular na educação étnico-racial: desafios na educação infantil.  Rachel Benta Messias Bastos; Thais Regina de Carvalho; Cecilia Maria Vieira	Pôster: Paulo Freire, a educação libertadora e o Projeto Escola Sem Partido: uma relação didática impossível  Fabiane Lopes de Oliveira; Sara Côrtes Vieira de Souza			
3.	Trabalho: Da teoria à prática na constituição de ser professor da educação infantil: uma visão do estágio supervisionado  Fabiane Lopes de Oliveira	Trabalho: O sujeito e o desenvolvimento do sentido subjetivo e da criatividade no espaço da sala de aula  João Henrique Suanno	Pôster: o lugar dos CMEs nas notícias sobre as escolas na pandemia  Camila Alberto Vicente de Oliveira; Morgana Vieira Tavares			
4.	Pôster: Concepções e práticas de professores da educação	Trabalho: Tessituras reflexivas em torno da	Pôster: Organização da escola pública e do trabalho docente na			

profissional e tecnológica sobre o atendimento aos estudantes em regime domiciliar	relação entre pandemia, tecnologia e educação	pandemia: o papel do CME de Jataí-Goiás			
Flávia Regina Grego; Claudio Zarate Sanavria	Marilza Vanessa Rosa Suanno	Camila Alberto Vicente de Oliveira; Larissa Batista de Freitas			

**GT – 05 - Estado e Política Educacional** – Coordenador: Dr. Fabio Perboni (UFGD) e Vice-Coordenadora: Dra. Marilda Costa (UNEMAT)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 05/10 – 16h às 18 h Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 07/10 – 09h às 10h30min. Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 07/10 – 10h30min. às 12h. Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)		
1.	11556 A educação escolar e suas funções: um direito social em permanente processo de afirmação  Luciana Cordeiro Limeira - UCB	11303 A educação física no contexto da reforma do ensino médio – Lei nº 13.415/2017: um balanço de produção  Dirceu Santos Silva; Otávio Bonjiovane Lourenço; Mario Cesar de Paula Ribeiro -	11660 Análise comparativa dos conselhos educativos da Venezuela e os conselhos escolares do Brasil: perspectivas para uma democracia escolar participativa e protagônica	11555 A produção sobre a valorização docente: salário e remuneração  Flávia Paula Nogueira Aranda; Fabio Perboni UFGD / CAPES	11111 A concepção de gestão no financiamento da educação básica no Brasil e no Chile  Caroline Touro Beluque UFGD / CAPES	Reunião GT 05 aberta aos filiados participantes da região Centro Oeste  Pauta: Avaliação e eleição de nova coordenação		

		UFMS/Campo Grande	Samir José Rivas; Marcelo Soares Pereira da Silva UFU / FAPEMIG					
2.	11185 A gestão da política pública de esporte educacional no Brasil  Juliana Marta Antunes Ramos Breno Brey D'Auria; Dirceu Santos Silva UFMS/ Campo Grande	11280 A reforma do ensino médio – Lei nº 13.415/2017: limites, resistências e possibilidades  Marcelo Correa Pires UFMS/Campo Grande	11114 Autonomia e participação docente: uma discussão sobre os conceitos  Mara Rubia Santos Souza; Valéria Peres Asnis; Marcelo Soares Pereira da Silva-UFU	11207 Desenvolvimento profissional docente no Programa Esporte e Lazer da Cidade  Dirceu Santos Silva; Luana Carla Andre; Mario Cesar de Paula Ribeiro UFMS/Campo Grande	11514 A reforma do ensino médio em Minas Gerais: o financiamento em foco  Silvani Aparecida Ribeiro de Paiva; Maria Simone Ferraz Pereira UFU / CAPES			
3.	11174 As manifestações esportivas nas políticas públicas de educação física, esporte e lazer da Funesp Anderson Volpato de Paiva; Juliana Marta Antunes Ramos; Dirceu Santos Silva -	11628 Base nacional comum curricular (BNCC): a implementação do ensino médio na rede estadual de ensino do município de Dourados (MS)  Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa-UFMG	11474 Avaliação e qualidade educacional no município de Dourados-MS: monitoramento do Plano Municipal de Educação (2015-2025)  Ana Claudia Dantas Cavalcanti - UFGD	11548 Desvelando sentidos da cultura de paz e do bullying nos currículos das unidades federativas brasileiras  Miriam Pinheiro Bitencurti Ruzgar; Carla Busato Zandavalli - UFMS/CNPq	11537 O papel da supervisão de gestão escolar na rede estadual de educação de Mato Grosso do Sul em intersecção com a rede municipal de educação de Ponta Porã – MS  Aline Lima Quintana Moraes UFGD			

	UFMS/Campo Grande							
4.	11150 Implicações político-normativas dos programas nacionais à gestão do processo alfabetizador da criança  Silvia Cristiane Alfonso Viedes; Maria Alice de Miranda Aranda; Simone Oliveira Souza Figueiredo - UFGD/ Fundect	10972 Escolas cívico-militares em meio à política educacional voltada para o ensino médio  Ana Lara Casagrande; Waleska Gonçalves de Lima; Cristiano Maciel UFMT/Cuiabá	11181 Gestão gerencial: contexto de imposição no âmbito da educação  Regina Celia de Moraes Alves Silva; Andréia Vicência Vitor Alves - UFGD	11045 Políticas educacionais e a judicialização do ensino híbrido  Nathália Alves de Oliveira; Giselle Cristina Martins Real - UFGD/ Fundect	11089 O plano municipal de educação de Jataí/GO e a gestão democrática  Elizabeth Gottschalg Raimann; Sarah Rocha de Macedo Alves - UFJ			
5.	10960 O Pibid enquanto política educacional: projetos de educação em disputa  Adriana de Fátima Vilela Biscar; Maria Alice de Miranda Aranda - UFGD	11592 Os institutos federais e o ensino médio integrado: perspectivas para a formação humana integral?  Carlos Eduardo Ferreira Soares UFGD/IFMA	11522 Os conselhos de educação como mecanismo de gestão educacional  Celia Ortegias de Oliveira; Andréia Vicência Vitor Alves- UFGD/CNPq	11160 Remuneração docente da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul em contexto de austeridade fiscal (2016 -2020)  Danielli Araujo Jarcem - UFMS/Campo Grande	11668 O Programa de Educação Remota (REAMP) de Minas Gerais: desdobramentos na (re)configuração do trabalho docente  Michele de Oliveira			

					Gonçalves Araújo; Vilma Aparecida de Souza - UFU			
6.	11096 Política pública de esporte educacional: análise do processo de implementação do Programa Academia e Futebol na UFMS  Breno Brey D'Auria; Anderson Volpato de Paiva; Dirceu Santos Silva Campo Grande/ CAPES	11047 Período pandêmico e a agudização dos desafios do ensino médio  Alessandra Ferreira dos Santos; Ana Lara Casagrande UFMT/Cuiabá/ CAPES	11198 Plano municipal de educação de Campo Grande-MS: monitoramento e avaliação da meta 4 - educação especial (2015-2021)  Franciele Cristina da Silva; Regina Tereza Cestari de Oliveira - UCDB	11509 Estudo comparado das políticas de formação de professores dos anos iniciais no brasil e na argentina  Alessandra Fonseca Farias; Fabio Perboni UFGD/ CAPES	11116 Políticas educacionais para alfabetização da criança: tempo de aprender e ms alfabetiza em foco  Silvia Cristiane Alfonso Viedes; Maria Alice de Miranda Aranda; José Edson Barbosa de Moraes - UFGD / Fundect			

**GT – 07 - Educação e Crianças 0 a 6 anos – Coordenadora: Dra. Ivone Barbosa (UFG) e Vice-Coordenadora: Dra. Telma Martins Silveira (IFG)**

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Ivone Garcia Barbosa; Telma Teles Martins Silveira e Magda Carmelita Sarat Oliveira	Dia 05/10 – 16h às 18 h Coordenação da sala: Altina Abadia da Silva e Ana Rogéria de Aguiar	Dia 6/10 -14h às 16h Coordenação de sala: Ivone Garcia Barbosa; Telma Teles Martins Silveira			
1.	Início dos trabalhos	11662	Fechamento dos trabalhos do GT			

	Coordenação Regional Centro-Oeste; Coordenação Nacional	GT 07 Anped GT07	Homogeneização curricular na educação das crianças moradoras do campo em Goiás: uma análise crítica  Ivone Garcia Barbosa; Ester Alves Lopes Mendes; Fernanda Alves de Oliveira - UFG	Aprovação de moções Avaliação (GT 07) Eleição de nova coordenação (biênio 2022-2024)			
2.	11189 Acesso à educação infantil em Dourados-MS e concepções de qualidade: contribuições da avaliação:  Mary Ane de Souza; Giselle Cristina Martins Real - UFGD		11224 A primeira instituição pública de atendimento à infância no município de Naviraí-MS: a creche “Mamãe Zezé”  Larissa Wayhs Trein Montiel; Magda Carmelita Sarat Oliveira - UFGD				
3.	11632 O parque infantil como direito ao lazer das crianças de baixa renda  Lilliane Braga Arruda; Ivone Garcia Barbosa; Marcos Antônio Soares - UFG		11223 A influência da mídia na produção das identidades infantis e suas repercussões no contexto escolar.  Keila Vialli Martins Coelho - UFGD				
4.	11447 Infância no Mato Grosso e Mato Grosso do Sul: a educação das crianças pequenas na década de 1970		11267 Desenvolvimento do pensamento conceitual na infância				

	Magda Carmelita Sarat Oliveira - UFGD	Armando Marino Filho; Nayla Marcatto da Costa; Roberta Kely Almeida Caparró Volpato - UFMS				
5.	11666 Formação continuada de professoras da educação infantil em Goiás  Cristiane Ribeiro dos Santos; Ivone Garcia Barbosa - UFG					
6.	11961 O desenvolvimento profissional de professoras/es da educação infantil a partir de uma experiência colaborativa  Altina Abadia da Silva; Estéfane Brito da Silva - Unicat					

**08 - Formação de Professores** – Coordenadora: Dra. Simone Albuquerque da Rocha – UFR. Vice-Coordenadora: Dra. Camila Lima Coimbra - UFU

Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Valdeniza Maria Lopes da Barra	Dia 05/10 – 16h às 18 h Coordenação da sala: Valdeniza Maria Lopes da Barra	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Célia Beatriz Piatti	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Célia Beatriz Piatti	Dia 07/10 – 09h às 10h30min Coordenação da sala: Rosana Maria Martins	Dia 07/10 – 10h30min. às 12h. Coordenação da sala: Rosana Maria Martins			
---	--	---	---	--	--	--	--	--

1.	<p>11494</p> <p>Ações formativas em projetos colaborativos universidade/escola: a voz dos professores iniciantes</p> <p>Ronaldo Pereira da Costa; Sandra de Oliveira Fernandes Balieiro</p>	<p>11595</p> <p>A educação bilíngue no ensino de química para surdos: uma perspectiva apoiada em Vygotsky</p> <p>Lidiane Pereira de Souza; Mariuce Campos de Moraes</p>	<p>11602</p> <p>A formação de professores nas pesquisas do programa de pós-graduação em educação da Universidade Federal da Grande Dourados</p> <p>Meire Helen dos Santos Lima</p>	<p>11513</p> <p>A formação inicial do gestor no curso de pedagogia: revisão sistemática</p> <p>Nairele Freitas Ortega e Fabio Perboni</p>	<p>11085</p> <p>Eu, professora? Memórias de uma iniciante</p> <p>Carolini Rodrigues Groto Souza; Simone Albuquerque da Rocha</p>	<p>11149 (Pôster)</p> <p>O entendimento de professores de informática do ensino médio integrado acerca do pensamento computacional enquanto prática educativa</p> <p>Silvana Aparecida Ataíde do Nascimento; Claudio Zarate Sanavria</p>			
2.	<p>11616</p> <p>Casos de ensino na pesquisa e na formação de professores da Região Centro-Oeste</p> <p>Isa Mara Colombo Scarlati Domingues; Maria da Graça Nicoletti Mizukami</p>	<p>11609</p> <p>O professor como um ator de consciência e transformação social pela diversidade</p> <p>Edineia dos Santos Calado</p>	<p>11574</p> <p>Estado do conhecimento: inserção e indução docente de professores dos anos iniciais do ensino fundamental</p> <p>Magna Aparecida da Silva Matos; Rosana Maria Martins</p>	<p>11626</p> <p>Os cursos de Pedagogia nas IES de Mato Grosso do Sul: análises das dimensões teóricas e prático-organizacionais</p> <p>Rosana C G G Gomes Cintra</p>	<p>11569</p> <p>Narrativas autobiográficas: aspectos envolvidos ao desenvolvimento profissional de professores de História</p> <p>Izaias de Lacerda Pereira</p>	<p>Discussões do GT e eleição de coordenadores</p>			
3.	11634	11582	11364	11118	11481				

	<p>Lobateando: docentes des (a) fiam memórias e acordam vozes corroídas pelo tempo</p> <p>Ana Paula Aparecida de Moraes Cunha; Isa Mara Colombo Scarlati Domingues</p>	<p>Perspectivas da educação intercultural na formação de professores indígenas nos estados do Mato Grosso do Sul e Amazonas</p> <p>Ana Paula Diniz Fernandes; Enaie Santos Silva; Andréia Nunes Militão</p>	<p>Integrar a dimensão humana na formação de professores</p> <p>Ivana Cristina Lovo; Camila Lima Coimbra</p>	<p>Formação e desenvolvimento profissional de professoras da educação infantil: pelas lentes do estado da questão</p> <p>Priscilla de Andrade Silva Ximenes; Geovana Ferreira Melo</p>	<p>Narrativas de professores iniciantes: dificuldades e desafios</p> <p>Sandra de Oliveira Fernandes Balieiro; Simone Albuquerque da Rocha; Ronaldo Pereira da Costa</p>				
4.	<p>11027</p> <p>Professores readaptados: entre sonhos e frustrações</p> <p>Ronilda Nunes da Silva; Simone Albuquerque da Rocha</p>	<p>11642</p> <p>Os saberes da educação do corpo-professor de educação física no entre-lugar: diálogos com a interculturalidade</p> <p>Jonathan Stroher; Beleni Saléte Grandó</p>	<p>11053</p> <p>A práxis como eixo estruturante da formação de professores/as</p> <p>Camila Lima Coimbra</p>	<p>11614 (Pôster)</p> <p>Formação de pedagogos/as indígenas no contexto da Amazônia</p> <p>Patricia Dias</p>	<p>10991</p> <p>Revisão sistemática: formação inicial e continuada de professores em universidades públicas de Mato Grosso do Sul</p> <p>Roselaine Alves Olmo</p>				
5.	<p>11131 (Pôster)</p> <p>O planejamento de ensino na educação profissional e tecnológica:</p>	<p>11178 (Pôster)</p> <p>Paradigmas de formação docente em cursos de</p>	<p>11381 (Pôster)</p> <p>Olhares epistemológicos na prática de professores de</p>	<p>11607 (Pôster)</p> <p>Formação continuada e práticas pedagógicas na</p>	<p>11531</p> <p>Estudo comparado como metodologia de</p>				

concepções de professores a partir de uma formação continuada colaborativa	licenciatura em química na região da Amazônia legal brasileira: o estado do Acre em questão	direito no contexto da ciência, <i>fake news</i> e pós-verdade	educação infantil: uma relação necessária	pesquisa de formação de professores na América Latina: uma revisão sistemática de literatura				
Simone Tobbin Claudio Sanavria	Lorena Pereira; Zarate	Roger Vinicius Nunes Queiroz da Costa	André Luiz Barriento	Taiane Gomes Muniz Pael	Isadora de Souza Nogueira			

**09- Trabalho e Educação e Movimentos Sociais** – Coordenador: Dr. Aldimar Duarte – PUC/GO. Vice: Dr. José Paulo Pietrafesa - UFG

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dr. Aldimar Duarte – PUC-GO e Dr. José Paulo Pietrafesa – UFG	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dr. Aldimar Duarte – PUC-GO e Dr. José Paulo Pietrafesa – UFG	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dr. Aldimar Duarte – PUC-GO e Dr. José Paulo Pietrafesa – UFG	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dr. Aldimar Duarte – PUC-GO e Dr. José Paulo Pietrafesa – UFG		
1.	A precarização do trabalho docente e seus desafios  Janiely dos Santos; Fabiane Santana Previtali	O movimento social na contemporaneidade: as contradições e disputas que envolvem a sociedade e o trabalho  Aila Oliveira Serpa; Luciana Arminda Alves Gomes	Trabalho docente no ensino superior durante a pandemia: análise da literatura  Ana Carolina Gonçalves Correia	Um olhar a partir da diversidade cultural no processo da educação inclusiva  Luceli de Fátima Oliveira Souza		
2.	A presença do MST nos processos formativos da licenciatura em educação do campo – UFMS	Processos formativos de jovens conservadores: discursividade do Movimento Brasil Livre  Gessione Alves da Cunha	Diálogos iniciais e em construção de uma formação humana freireana e Merleau-pontyana de contexto intercultural em educação química	Práticas sociais de jovens: violência no ambiente escolar  Suely Nobre de Sousa; Tiago Zanquêta de Souza		

	Geizi Kelly Floriano Raposo; Celia Beatriz Piatti		Bruna Cristina Prolo Massola; Maria Aparecida Rezende; Luiz Augusto Passos			
3.	As conexões entre os saberes da comunidade tradicional e o conhecimento escolar  Maria Aparecida Hungria de Almeida Oliveira; Luiz Augusto Passos	Saberes tradicionais e educação não escolar: o ordinário como terreno para o “trabalho de viver”  Karla Rodrigues Mota; Edson Caetano	Entre desafios e conquistas: pensando o ingresso, a permanência e a evasão das mulheres quilombolas integrantes do PROINQ na UFMT  Cynthia Cristina do Nascimento	Discussões e eleição do GT		
4.	Coletivo saberes e fazeres curativos do Quilombo de Mata Cavalu: uma proposta de emancipação social a partir dos ofícios tradicionais de cura e de cuidado  Elidiane Martins de Brito Silva; Gleison Peralta Peres; Edson Caetano	Urbanidade indígena e educação escolar: implicações para a educação formal  Aila Oliveira Serpa; José Paulo Pietrafesa	Mulheres e a dimensão educativa: lutas, trabalho e saberes do Grupo Raízes do Cerrado em Nossa Senhora do Livramento – MT  Ana Cláudia de Campos; Maria Aparecida Rezende			
5.	Nova gestão pública e indústria 4.0 na educação básica no Brasil: impactos no trabalho docente  Fabiane Santana Previtali; Cílon César Fagiani	Trabalho e educação: divisão do trabalho no campo educacional  Clementina de Souza Almeida	O ensino de arte no IFMG Campus Bambuí: trajetória e perspectivas  Joelma Castro Rodrigues Vaz; Tiago Zanquêta de Souza			

6.	Ofensiva neoliberal no currículo dos institutos federais após o golpe de 2016  Kléberon Pierre Cardoso de Jesus	Universidade popular comunitária: a importância da comunidade na educação de jovens e adultos  Loedilza Milícia da Silva; Luiz Augusto Passos	O processo de ensino-aprendizagem em tempos de pandemia no Movimento dos Trabalhadores Sem Teto em Goiânia  Gleibiane Martins Tavares; José Paulo Pietrafes			
----	---	---	---	--	--	--

**GT – 10 - Alfabetização, Leitura e Escrita.** Coordenadora: Dra. Barbara Cortella (UFMT); Vice-Coordenadora: Dra. Selma Peres (UFG)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Bárbara Cortella (UFMT)	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Selma Peres (UFG)	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Selma Peres (UFG)	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Bárbara Cortella (UFMT)		
1.	Análise da obra didática Adoletá-crianças pequenas de 5 anos educação infantil: PNLD-2022  Meire Luzia de Souza Pereira; Thaise da Silva (UFGD)	Ensino literário na perspectiva do letramento: perspectivas teóricas  Sandra Regina Franciscatto Bertoldo; Keiliane Lopes Correa (UFR)	Formação leitora em dissertações de mestrado, 2011 a 2021: perspectivas teóricas  Jackeline Câmara Keiliane Lopes Correa; Sandra Regina Franciscatto Bertoldo (UFR)	Leitura em aulas de língua portuguesa: concepção de docentes dos anos finais do ensino fundamental  Sandra Regina Franciscatto Bertoldo; Ana Patrícia dos Santos (UFR)		
2.	Cartilhas de alfabetização no cenário brasileiro de publicações periódicas (2000 a 2021)  Magna Aparecida Unas Dias; Cancionila Janzkovski Cardoso (UFR)	O estado da arte referente aos contos de fadas contemporâneos  Abraão Augusto da Silva Santos; Bárbara Cortella Pereira (UFMT)	Produção acadêmico-científica em alfabetização no Centro-Oeste (2017 - 2021)  Marianne Sol Teixeira de Oliveira Kestring; Bárbara Cortella Pereira (UFMT)	Política nacional de alfabetização: análise dos discursos sob a ótica dos estudos culturais  Liziana Arambula Teixeira (UFG)		

3.	<p>Leitura e escrita na educação infantil: mapeamento de teses e dissertações no centro-oeste (2017-2021)</p> <p>Albene Cezar de Arruda (UFMT)</p>	<p>O reverso da formação humana: a instrumentalização, o deleite e a mercadificação da literatura na escola brasileira</p> <p>Simone Aparecida de Jesus; Juliana de Castro Chaves (UFG)</p>	<p>Um olhar sobre a estética na educação infantil: mapeamento da produção acadêmica no Centro-Oeste</p> <p>Simone de Cássia Soares da Silva; Bárbara Cortella Pereira (UFMT)</p>	<p>Práticas de professores de língua portuguesa no trabalho com leitura em contexto de pandemia e ensino remoto emergencial</p> <p>Angelita Silva de Sousa; Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues (UFR)</p>		
4.	<p>Cartilha Alegria de Saber: em defesa dos métodos de alfabetização nas décadas de 1980 e 1990</p> <p>Silvani Vilar (UFGD) Thaise da Silva (UFGD)</p>	<p>Letramento literário: uma experiência com jovens do ensino médio</p> <p>Danielle Loana Gonçalves de Souza; Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues (UFR)</p>	<p>Memórias de alfabetização de futuros professores: tecendo possibilidades de pesquisa-formação</p> <p>Márcia Regina do Nascimento Sambugari (UFMS)</p>	<p>A construção da identidade dos alunos da educação de jovens e adultos a partir do livro didático da EJA</p> <p>Francisca da Silva Cruz; Thaise da Silva (UFGD)</p>		
5.	<p>A poética pedagógica na tecitura da alfabetização discursiva em Mato Grosso</p> <p>Agnaldo Périgo (UFMT)</p>	<p>Pôster</p> <p>Análise do processo de alfabetização de estudantes terena do 1º ano do ensino fundamental da rede municipal de Campo Grande, MS</p> <p>Janaina Cris Assis de Freitas de Lourenço (UEMS)</p>	<p>Pôster</p> <p>Ensino de língua portuguesa: uma perspectiva bilíngue de surdos</p> <p>Marcilene Muniz Monteiro Conceição (UFR); Tatiane de Souza Gil (URI)</p>	<p>Reunião e eleição do GT</p>		

**GT – 11 – Políticas de Educação Superior.** Coordenadora: Dra. Carina Elisabeth Maciel – UFMS; Vice-coordenadora: Dra. Giselle Cristina Martins Real (UFGD)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Carina Maciel	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Ana Luisa Cordeiro	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Tarcísio Pereira			
1.	Acesso e permanência na educação superior: implicações da lei n. 12.711, de 29 de agosto de 2012, na UFMT  Ana Luisa Alves Cordeiro	O capitalismo de plataforma e <i>benchmarking</i> : reflexões sobre a Plataforma Carolina Bori  Milene D. Amorim e Jullie Cristhie da Conceição	Realidade da universidade pública brasileira concebida e resistida: o panorama histórico do século XX nas tendências do século XXI  Vânia Amaral da Rocha			
2.	O atendimento educacional especializado na educação superior: múltiplas ações pedagógicas  Paulo E. S. Galvão e Celeida M. C. de S. e Silva	Internacionalización de la educación superior y gubernamentalidad en la universidad brasileira  Linoel de J. L. Ordonez; Antônio Osório	Qualidade e inovação: a EAD da UFGD no contexto da pandemia de covid-19  Regina Farias de Souza			
3.	Análise do perfil socioeconômico dos estudantes negros cotistas da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul  Joelma Inês Evangelista	A internacionalização da educação superior: levantamento das temáticas do GT 11 da Anped 2012-2022  Maria Lucia Santos; Claudia Cavalcante e Adma Jaime	Curricularização da extensão no contexto da formação inicial de professores de química  Grazielle Alves dos Santos (PÔSTER)			
4.	A EAD na educação superior: uma análise dos indicadores de	Política de ações afirmativas na pós-graduação: a produção	Políticas de acesso e permanência na educação superior:			

	expansão das IES públicas e privadas no Brasil  Kelly Cristina da Silva	acadêmica nos bancos de pesquisas da Capes e IBICT OASIS/BR (2016-2022)  Larissa Pinheiro; Ana Luisa Cordeiro	novos programas de assistência estudantil durante o covid-19  Gislaine Vieira da Silva (PÔSTER)			
5.	A institucionalização da política de assistência estudantil em universidades federais  Adriana Carla T. da C. Brito; Giselle C. M. Real	A plataformização da política de revalidação de diploma médicos estrangeiros no Brasil: o painel revalida  Jullie Cristhie da Conceição; Milene Amorim	Evasão nos cursos de matemática das universidades públicas: indicadores apontados pela literatura científica  Thays de Oliveira Silva (PÔSTER)			
6.			Discussões e eleição do GT			

**GT – 12 – Currículo – Coordenadora: Dra. Érika Cunha (UFR); Vice-coordenadora: Dra. Ozerina Oliveira (UFMT)**

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Profa. Dra. Ruth Pavan	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Profa. Dra. Sirley Lizott Tedeschi	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira			
1.	11232 A função da etapa de educação infantil na narrativa da BNCC: sentidos de socialização estruturada  Danielle Luzia Ramos de Moraes Navarro; Maria Aparecida Lima dos Santos	11129 Dos estudos curriculares críticos e (pós) críticos  Katya Bonfim Ataiades Smiljanic	11636 A (im)possibilidade de ser mais nas escolas do campo a partir da Lei 13.415 de 2017  Claudemir Lourenção			
2.	11104	11594	11639			

	<p>Multiculturalismo intercultural crítico: um olhar no contexto das culturas e identidades juvenis de ensino médio</p> <p>Andréia Paro do Nascimento; Marli Lúcia Tonatto Zibetti</p>	<p>Dimensão epistemológica da formação docente na mudança curricular do curso de pedagogia da FE/UFG nas décadas de 1980 e 1990</p> <p>Simone Alexandre Martins Corbiniano; Ged Guimarães</p>	<p>Currículo em debate: análises sobre proposta para reelaboração dos currículos em educação especial/inclusiva</p> <p>Hellen mathilde vicelli</p>			
3.	<p>11192</p> <p>Sentidos de ensino de língua portuguesa nas políticas de currículo: uma abordagem sobre o discurso dos novos letramentos e multiletramentos na BNCC e no DRC/MT</p> <p>Cristiane Ferreira Português Almeida; Hugo Heleno Camilo Costa</p>	<p>11206</p> <p>Pós-graduação em risco: a lógica das competências e seus efeitos para a formação docente</p> <p>Geniana dos Santos</p>	<p>11528</p> <p>Pesquisando políticas afirmativas no ensino superior: a potência teórico-metodológica do ciclo de políticas</p> <p>Andresa Fernanda Almeida de Oliveira; Ozerina Victor de Oliveira</p>			
4.	<p>11103</p> <p>A tecnificação do ensino de história na BNCC: sentidos de atitude historiadora e a produção de hegemonia</p> <p>Maria Aparecida Lima dos Santos</p>	<p>11320</p> <p>A (des)valorização nas políticas curriculares de formação de professores: processos de apagamento</p> <p>Maria Aparecida Lima dos Santos</p>	<p>Horário para reunião do GT: escolha da nova coordenação Centro-Oeste (2023-2024)</p>			
5.	11213	11163				

políticas de currículo para a educação física em mato grosso	revisão de literatura sobre a disciplina projeto de vida				
Guibison da Silva Cruz; Hugo Heleno Camilo Costa	Camila Aparecida Ferreira				

**GT – 14 - Sociologia da Educação e Filosofia da Educação** – Coordenadora: Dra. Claudia Valente Cavalcante – PUC-GO; Vice-coordenadora: Dra. Daniela Couto Lôbo (FACMAIS)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dra. Cláudia Valente Cavalcante	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dra. Daniella Couto Lôbo				
1.	As <i>Big Techs</i> nas Universidades Públicas Brasileiras  Débora Furtado Barrer (UnB)	Dissertações Atravessadas: uma Revisão Narrativa de Literatura Sobre a Questão Disciplinar nas Escolas no Referencial Foucaultiano  Guilherme Henrique Pinheiro (UFMS)				
2.	Internacionalização do Ensino Superior: Mobilidade Discente nos Trabalhos na ANPEd 2011 - 2021  Adma Palmira Jaime Noleto; Maria Lúcia Pacheco Duarte dos Santos; Cláudia Valente Cavalcante (PUC/GO)	Professores e Sexualidade: a Prática nos Âmbitos Doméstico e Profissional  Darbi Masson Suficier (UFMS)				

3.	<p>As estratégias para permanência na Educação superior: trajetórias de jovens universitários de camadas Populares</p> <p>Rubianny Maria Sales Rocha (UFG) (Pôster)</p>	<p>Regressão da Atenção? Uma Análise Filosófica</p> <p>Rafael Lopes Batista (UEMS)</p>				
4.	<p>Os Subcampos de Produção na/da Formação do Músico Popular: Nomos e Doxas dos Campos Educativo e Artístico</p> <p>Letícia Dias de Lima; Fabiany de Cássia Tavares Silva (UFMS)</p>	<p>Educação Emancipadora e Como Forma de Resistência à Pseudoformação em Tempos de Neoliberalismo: Possíveis Contribuições Encontradas nas Práticas Sociais do Letramento Literário</p> <p>Mara Cristina Pereira (UFMT)</p>				
5.	<p>Migrantes Internacionais e Educação Física: o Estado do Conhecimento</p> <p>Brunna Thais Reis Sales; Cláudia Valente Cavalcante (PUC/GO)</p>	<p>Horário para reunião do GT: escolha da nova coordenação Centro-Oeste (2023-2024)</p>				

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Andressa Santos Rebello (UFMS)	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Lázara Cristina da Silva (UFU)	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Andressa Santos Rebello (UFMS)	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Lázara Cristina da Silva (UFU)	Dia 07/10 – 09h às 10h30min Coordenação da sala: Washington Cesar Shoiti Nozu (UFGD)	
1.	11171 Acessibilidade e inclusão: proposta de aplicativo para avaliação de acessibilidade para pessoas com deficiência física em equipamentos sociais públicos Suzana Marssaro Santos; Luana Almeida Ayala; Reinaldo dos Santos (UFGD)	10953 A meta 04 no PEE de Mato Grosso do Sul Andrea Braga Sodré Rocha (UFMS/Campo Grande)	11511 Classes comuns e heterogeneidade: um retrato étnico-racial nas matrículas de estudantes com deficiência em MS Daniel Mendes da Silva Filho; Alexandra Ayach Anache (UFMS)	10996 Indicadores educacionais de matrículas de alunos da educação especial na educação profissional federal em Mato Grosso do sul (2009-2021) Jaqueline Zanotti Dalmonech; Andressa Santos Rebello (UFMS)	11409 O atendimento educacional especializados de estudantes com deficiência visual na pandemia de covid-19 Marcelo Brito dos Santos (UEMS)	
2.	11545 A educação de jovens e adultos e a educação especial: uma interlocução possível Hugo Jader Monteiro Cardoso (UEMS)	11360 A modificabilidade cognitiva em crianças com paralisia cerebral: uma análise teórica sobre a relação entre a capacidade de modificação e a mediação da aprendizagem Mayara Kelly Queiroz dos Santos; Celi Corrêa Neres (UEMS)	11488 Desenho universal para a aprendizagem: uma perspectiva inclusiva no ensino de matemática Gessiene Soares dos Santos; Wanessa Ferreira Borges (UFCAT)	11622 Tecnologia assistiva e o processo de inclusão e escolarização do aluno com transtorno do espectro autista Maira Cristiane Benites; Nadia Bigarella (UCDB)	PÔSTER 11050 O ensino de geografia para estudantes com transtorno do espectro autista (TEA): algumas análises iniciais Joice Vareiro da Costa Brites (UEMS)	
3.	11152 A formação continuada de professores dos	11688 A percepção dos professores sobre a	11552 Educação especial, educação profissional e	PÔSTER 11606 Educação lúdica como ferramenta de	PÔSTER 11100 O que sabemos sobre inclusão escolar	

	<p>serviços da educação especial em tempos de pandemia: o caso Mato Grosso do Sul</p> <p>Paulo Cezar Rodrigues dos Santos; Celi Correa Neres; Helio Queiroz Daher (UEMS)</p>	<p>inclusão das crianças com deficiência intelectual na educação infantil</p> <p>Ana Paula Soares de Oliveira; Maria Marta Lopes Flores (UFCAT)</p>	<p>tecnológica e gestão escolar – possibilidades de interpretação a luz da teoria da subjetividade</p> <p>Andréa Duarte de Oliveira (UFMS)</p>	<p>inclusão na educação infantil</p> <p>Rosana C G G Gomes Cintra; Ana Paula Vaz Brum; Tamyres Borges de Novais (UFMS/Campo Grande)</p>	<p>Luciana Alves de Oliveira (UNISINOS)</p>	
4.	<p>11017</p> <p>A inclusão na educação infantil: uma perspectiva foucaultiana</p> <p>Elisângela Mitiko Higa Kubota Maekawa; Antônio Carlos do Nascimento Osório (UFMS)</p>	<p>11119</p> <p>As políticas públicas para educação especial no Brasil e Paraguai: o que dizem os dados?</p> <p>Priscilla Basmage Lemos Drulis; Juliana Campos Francelino (UCDB)</p>	<p>PÔSTER 11083</p> <p>Educação de alunos com o transtorno do espectro do autismo: direitos adquiridos e a realidade escolar brasileira</p> <p>Maria Fernanda Moreira; Valéria Peres Asnis (UFU)</p>	<p>PÔSTER 11172</p> <p>A prática pedagógica do professor de apoio e a inclusão de alunos com deficiência intelectual nas escolas regulares</p> <p>Luciana Matos Candido Vieira; Priscilla de Andrade Silva Ximenes (UFCAT)</p>	<p>PÔSTER 11037</p> <p>O desenho universal para a aprendizagem em uma perspectiva colaborativa no processo de escolarização do estudante com deficiência intelectual</p> <p>Heliene Alves de Faria; Tenorio de Melo (UEMS)</p>	
5.	<p>Pôster 11211</p> <p>O que temos publicado sobre as intersecções educação especial e educação do campo?</p> <p>Luiz Henrique Poloni Washington Cesar Shoiti Nozu (UFGD)</p>	<p>PÔSTER 11362</p> <p>A modificabilidade cognitiva em crianças com paralisia cerebral: uma análise sobre a mediação da aprendizagem e a aplicação do Programa de Enriquecimento Instrumental (PEI) de Reuven Feurstein</p> <p>Mayara Kelly Queiroz dos Santos (UEMS)</p>	<p>PÔSTER 11521</p> <p>Atuação docente e a implementação da tecnologia assistiva na escolarização de alunos com deficiência visual</p> <p>Debora Carla de Souza Carvalho; Wanessa Ferreira Borges (UFCAT)</p>		<p>Reunião do GT-15 da ANPEd Centro-Oeste: Avaliação das atividades do GT.</p> <p>Reunião com a coordenação do GT 15 da ANPEd Nacional (Professor Décio Nascimento Guimarães - IFF).</p>	

**GT – 16 - Educação e Comunicação** – Coordenadora: Dra. Aléxia Franco (UFU) e Vice Coordenadora: Dra. Daniela Lima (UFG)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Daniela Lima	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Aléxia Pádua Franco				
1.	Trabalho: A divulgação científica nas mídias e redes sociais digitais: entre a visibilidade e o engajamento Aléxia Pádua Franco – UFU	Trabalho: Ecologia de aprendizagem: o que dizem as pesquisas  Alessandra Maieski; Katia Morosov Alonso – UFMT Cuiabá				
2.	Trabalho: Diálogos com o matutando: trabalho pedagógico com tecnologias em tempos de pandemia  Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar – UFG; Joana Peixoto – PUC GO; Natalia Carvalhaes de Oliveira – IF Goiano	Trabalho: Tecnologias digitais e o ensino da história: (re) pensando caminhos de pesquisa  Nilza Aparecida da Silva Oliveira – SME Uberlândia/UFU; Alexia Pádua Franco - UFU				
3.	Poster: Pandemia das <i>lives</i> na formação docente na era Covid 19  Aurizete da Silva Rezende – IFG	Os organismos multilaterais e a EAD na educação superior  Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca; Elka Cândida de Oliveira Machado Daniela da Costa Britto Pereira Lima – UFG				

4.		<p>Poster: Processos formativos e relação com as tecnologias no curso de pedagogia: o contexto da formação docente em Goiás</p> <p>Lucas Batista Rodrigues da Costa; Cláudia Helena dos Santos Araújo – IFG</p>				
5.		Reunião do GT 16: escolha da nova Coordenação				

**GT – 19 e 22 – Educação Matemática, Educação em Ciências e Educação Ambiental –**

**GT 19** Coordenador: - Dr. Fernando Fernandes (UFTM) e Vice-Coordenadora: Dra. Sueli Fanizzi (UFMT)

**GT 22** - Coordenadora: Dra. Regina Silva (UFR) e Vice-Coordenadora: Dra. Michèle Tomoko Sato (UFMT)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Sueli Fanizzi	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Fernando Luís Pereira Fernandes	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Regina Silva e Michèle Sato			
1.	<p>Trabalho 11080 Abordagem <i>steam</i> e educação matemática realística: uma articulação propositiva para o ensino</p> <p>Giseli Duardo Maciano Campos: Cristiano Maciel</p>	<p>Trabalho 11014 Demandas formativas em matemática de professores do 5º ano do ensino fundamental</p> <p>Fabiana de Castro Silva; Sueli Fanizzi; Lídia Antonia de Siqueira San Martín de Souza</p>	<p>Trabalho 11123 Das influências do discurso do desenvolvimento sustentável na educação ambiental</p> <p>Katya Bonfim Ataiades Smiljanic</p>			

2.	<p>Trabalho 11586</p> <p>Formação de professores indígenas a partir da pedagogia freiriana: uma abordagem temática intercultural</p> <p>Mariuce Campo de Moraes; Lidiane Pereira de Souza</p>	<p>Pôster 11109</p> <p>Você se sente preparado(a) para ensinar álgebra nos anos iniciais?</p> <p>Maria Neide Filha; Viviane Barros Maciel</p>	<p>Trabalho 11627</p> <p>Entre lutas e resistência: processo formativo em educação ambiental na Comunidade do Chumbo</p> <p>Jakeline Modesta Almeida Fachin; Regina Aparecida da Silva</p>			
3.	<p>Pôster 11619</p> <p>Um olhar para práticas sociais camponesas presentes em artigos científicos sob a perspectiva do programa etnomatemática</p> <p>Fernando Luís Pereira Fernandes; Celma Barbosa Alves</p>	<p>Pôster 11637</p> <p>Bioma cerrado: o que sabem os estudantes do ensino médio de um instituto federal?</p> <p>Gustavo Lopes Ferreira</p>	<p>Pôster 11629</p> <p>Justiça climática e educação ambiental: reflexões sobre a população travesti e transexual profissional do sexo em relação a covid-19</p> <p>Victor Hugo de Oliveira Henrique; Michèle Sato</p>			
4.	<p>Pôster 11079</p> <p>Proposta de pesquisa sobre a interdisciplinaridade no âmbito do Programa de Residência Pedagógica em química da UFMT – campus Cuiabá</p> <p>João Vicente Jorge Rodrigues; Marcel</p>	<p>Discussão coletiva sobre os trabalhos</p>	<p>Discussão coletiva sobre os trabalhos</p>			

	Thiago Damasceno Ribeiro					
5.	Pôster 11084 Proposta de pesquisa sobre saberes científicos e pedagógicos de conteúdos químicos expressos por licenciandos formandos em química da UFMT <i>campus</i> Cuiabá Álef Vinicius de Jesus Silva; Marcel Thiago Damasceno Ribeiro	ASSEMBLEIA GT19	ASSEMBLEIA GT22			
6.	Discussão coletiva sobre os trabalhos					

**GT – 20 – Psicologia da Educação** – Coordenadora: Dra. Daniela Freire Andrade (UFMT) e Vice-Coordenadora: Dra. Lila Spadone (PUC-GO)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala:	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala:				
1.	<b>11161</b> As competências socioemocionais pontuadas pela BNCC e a formação continuada de professores: um contraponto a partir da psicologia histórico-cultural  Soraya Cunha Couto	<b>11193</b> Sujeitos da educação de jovens e adultos e a produção de subjetividades: aproximações teóricas  Dayana de Oliveira Arruda				

2.	<p>11256</p> <p>Entrelinhas do adoecimento docente: reflexões sobre a dialética entre o biológico e o social</p> <p>Alcione Ribeiro Dias; Sonia da Cunha Urt</p>	<p>11644</p> <p>Indústria cultural e tecnologias: as redes sociais digitais como mediações de relações sociais e do adoecimento</p> <p>Jeison da Silva Moraes</p>				
3.	<p><b>11650</b></p> <p>Formação humana e literatura: apontamentos com base na teoria crítica</p> <p>Nivaldo Alexandre de Freitas</p>					
4.	<p>11532</p> <p>Tendências autoritárias no Brasil</p> <p>Tatyane Pereira de Moraes Soares</p>					
5.	<p>10950</p> <p>Não sabe, não aprende e não consegue: representações sociais de profissionais da educação sobre crianças da sala de apoio</p> <p>Clécia Lino da Silva; Daniela Barros da Silva Freire Andrade</p>					

6.	11013 (Pôster) A narrativa como metodologia da pesquisa com crianças  Pâmella de Almeida Fernandes; Daniela Barros da Silva Freire Andrade					
----	---	--	--	--	--	--

**GT – 21 - Educação e Relações Étnico-Raciais** – Coordenador: Dr. Paulo Alberto dos Santos Vieira (UNEMAT)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Profa. Dra. Thaís Carvalho (UEG)	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Profa. Dra. Cândida Soares (UFMT)	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dra. Suely Castilho (UFMT)	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dra. Marta Troque (UFGD)		
1.	<b>Pôster:</b> Branquitude e diversidade étnico-racial na educação infantil: análise sobre a representação do lápis “cor de pele”	Materiais didáticos para alfabetização nas escolas indígenas do Brasil: uma revisão de literatura	O brincar das crianças indígenas como prática pedagógica e a BNCC	Educação popular: compreensões da juventude da comunidade remanescente de quilombo São Benedito		
2.	<b>Pôster:</b> “Cantos do tempo”: artes, decolonialidades e educação	Análise da efetividade legal das políticas de ações afirmativas para estudantes negros/as na pós-graduação stricto sensu em Mato Grosso do Sul (2016-2021)	Os saberes ancestrais que constituem o currículo de uma escola quilombola do Mato Grosso	Projeto político pedagógico: documento norteador na organização do trabalho didático e afirmação de uma identidade escolar quilombola		
3.	<b>Pôster:</b> educação escolar indígena e o lugar das línguas e culturas na BNCC	Distribuição desigual de oportunidades raciais: análise das imagens do curso de medicina (1973-2015)	Políticas de ações afirmativas de recorte étnico racial para docentes no serviço público federal: uma perspectiva metodológica de	Questões étnico-raciais e a escola pública		

			análise sistemática entre os anos de 2015 a 2021.			
4.		Ecologia das políticas de ações afirmativas	Racismo institucional contra discentes indígenas na Universidade Federal da Grande Dourados: uma revisão sistemática de literatura	A etnoepistemologia e suas implicações: por uma ecologia do conhecimento		
5.		Práticas pedagógicas: educação para relações étnico-raciais na fronteira oeste de Mato Grosso	O acesso dos estudantes negros e negras no ensino médio	Reunião e eleição do GT		
6.		Reflexões sobre práticas pedagógicas antirracistas no contexto da cultura digital em Mato Grosso				

**GT – 23 - Gênero, Sexualidade e Educação** – Coordenador: Dr. Tiago Duque (UFMS-CPAN) e Vice-Coordenadora: Dra. Elenita Pinheiro (UFU)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Elenita Pinheiro de Queiroz Silva - UFU	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Tiago Duque - UFMS				
1.	Código 11573  “Gênero e sexualidade, o que é isso?": as percepções de estudantes de um programa de pós-graduação em educação acerca das	Gêneros, sexualidades e biologia em redes: composições de exercícios menores e resistências com livros didáticos				

	temáticas de gênero e sexualidade  Ana Luiza Benato e Silva; Marcelo Victor da Rosa (UFMS)	Sandro Prado Santos; Elenita Pinheiro de Queiroz (UFU)				
2.	Código 11461 Perspectiva de gênero em educação: uma discussão a partir das representações entre professoras de rede pública municipal  Merilin Baldan - UFMT	Código 11073 Mulheres, lideranças em Stem e educação: constituição da problemática de pesquisa  Leighe Roselle Rondon Pereira; Cristiano Maciel (UFMT)				
3.	Código 11500 Saberes sobre corpo intersexo e intersexualidade em livros didáticos de biologia  Luciana Aparecida Siqueira Silva; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU)	Código 11624 Mulheres indígenas em movimento: formação política na perspectiva de gênero  Waldineia Antunes de Alcântara; Amanda Pereira da Silva (UNEMAT)				
4.	Código 11166 O currículo e a pedagogia do “banheiro neutro” em uma universidade pública do Centro-Oeste brasileiro  Tiago Duque (UFMS)	Código 11204 Mulheres ritmistas no carnaval de Corumbá (MS): as baterias das escolas de samba como espaço de aprendizagem				

		Rener de Melo Helena (UFMS)				
5.		Reunião e eleição do GT				
6.						

\*\*Horário de Brasília.