

COMUNICAÇÕES ORAIS E PÔSTERES VIRTUAIS

GT – 02 - História da Educação – Coordenadora: Dra. Maria Zeneide de Almeida (PUC-GO); Vice-Coordenador: Dr. Juarez dos Anjos (UnB)					
	Dia 05/10 – 14h às 16 h Coordenação da sala: Aparecida Maria Almeida Barros (UFCAT)	Dia 05/10 – 16h às 18 h Coordenação da sala: Maria Zeneide Carneiro M. de Almeida (PUC-GO)	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: César Evangelista Fernandes Bressanin (UFT/PUC-GO)	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Juarez José Tuchinski dos Anjos (UnB)	Dia 07/10 – 09h às 10h30min. Coordenação da sala: Etienne Baldez Louzada Barbosa (UnB)
1	11127 A caixa escolar em cena no recém-criado sistema de educação primária em Brasília Alana Souza Luz - UnB	11567 Ciência, positivismo e educação: um olhar singular Adilson dos Reis Felipe; Rosemeire de Lourdes Monteiro Zilian - UFGD	11654 Educação em Arraias e o Instituto Nossa Senhora de Lourdes: Contributos para a pesquisa em história da educação César Evangelista Fernandes Bressanin - UFT; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida PUC-Goiás	11196 “Minha vida se divide em antes e depois do magistério”: a Escola Franciscana Imaculada Conceição de Dourados-MS e o papel na formação docente (1984 - 1987). Adriana Mendonça Pizzato; Alessandra Cristina Furtado - UFGD	11557 O sentido da formação do pedagogo entre os anos de 1980 e 1993 Talita Bordignon; Denise Silva Araújo; Simone de Magalhães Vieira Barcelos -UFG
2	11378 A cultura porangatuense por meio de narrativas orais Maria Luiza Gomes Vasconcelos - FACMAIS	11173 Crise na educação: em busca por novos olhares, caminhos e sentidos formativos Kelly Cebelia das Chagas do Amaral; Sandra Regina Ferreira de Oliveira - UEL	11055 Instituições escolares, histórias e memórias: identidades a serem preservadas Luciana Luiza da Silva Soares; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida - PUC-GO	11218 O ensino de didática no curso de magistério da Escola Estadual de 1º e 2º graus Itaporã do município de Itaporã-MS (1980-1983): nas narrativas de professor e ex-aluna Terezinha Garcia Cazusa Martinez; Alessandra Cristina Furtado -UFGD	11599 O lyceu de goyaz e o financiamento da instrução secundária no império Lucas Lino da Silva; Fernanda Barros - UFCAT
3	11663	11128	11554	11182	11156

	<p>A história das atividades de educação física no Liceu Campograndense (1939 – 1946): juventude esportivizada e militarizada</p> <p>Marcus Wagner Antunes Loureiro - UFGD</p>	<p>Escola profissional feminina de Belo Horizonte como ampliação de sobrevivência e inserção no mundo do trabalho</p> <p>Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro; Palloma Victória Nunes e Silva; Brenda Maria Dias Araujo - UFU.</p>	<p>Dissertações e teses: produção que contempla a historiografia das escolas de Campo Grande – MS</p> <p>Kelly Cristiny Borges Larsen; Nedina Roseli Martins Stein UEMS</p>	<p>O processo de criação e institucionalização: a história da Escola Metodista em Dourados-MT (1954-1976)</p> <p>Mariza Salete Backes Silva; Alessandra Cristina Furtado - UFGD.</p>	<p>Livros posse e depoimentos orais de professores como fontes de memória da educação de Rondonópolis-MT</p> <p>Natalícia Júlia Marques; Cancionila Janzkovski Cardoso - UFMT/Campus de Rondonópolis</p>
4	<p>11549</p> <p>O uso das fontes nas pesquisas sobre História da Educação em Mato Grosso do Sul: possibilidades e limites</p> <p>Lídia da Rosa Antunes; Adriana Mendonça Pizzato; Terezinha Garcia Cazuzu Martinez - UFGD</p>	<p>11502</p> <p>Escolarização feminina na República: uma análise a partir de escolas domésticas mm Minas Gerais e São Paulo (1922-1930).</p> <p>Palloma Victória Nunes Silva; Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro - UFU</p>	<p>11526</p> <p>O ensino de filosofia e a organização do trabalho didático: uma análise ao manual didático a partir da perspectiva do novo ensino médio</p> <p>Geovana Barros de Souza - UEMS</p>	<p>10987</p> <p>Sobre o neto surdo de D. Pedro II, alguém já ouviu falar?</p> <p>Carlos Roberto de Oliveira Lima - UFMS- Campo Grande</p>	<p>11095</p> <p>Balanco da produção acadêmica sobre as formas de educação em torno da mulher na imprensa (Sul de Mato Grosso, década de 1930): entre avanços e lacunas</p> <p>Eglem de Oliveira Passone Rodrigues - UFGD</p>
5	<p>10992</p> <p>As representações sociais das educadoras salesianas no campo educacional do sul de Mato Grosso</p> <p>Roselaine Alves Olmo-UFMS-Campo Grande</p>	<p>11091</p> <p>Habitus de gênero e representações sociais de alunas secundaristas do Colégio Nossa Senhora Auxiliadora: o impresso escolar ecos juvenis como fonte (1946-1951)</p> <p>Cristian Lopez Gomes</p>	<p>11093</p> <p>O lugar do impresso escolar ecos juvenis em fontes memorialísticas da história regional no Sul de Mato Grosso</p> <p>Cristian Lopez Gomes - UFMS</p>	<p>11496</p> <p>Infância e escolarização pelo Relatório Federal de Ponta Porã (1944-1946)</p> <p>Shirley Ferreira Marinho Silva; Magda Carmelita Sarat Oliveira - UFGD</p>	<p>11618</p> <p>As histórias de textos escolares: o lugar do compêndio na organização do trabalho didático no ensino secundário no Brasil</p> <p>Gisele Ferreira da Silva de Oliveira; Silvia Helena Andrade de Brito - UFMS</p>

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Camila Alberto Vicente de Oliveira	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Sheila Santos de Oliveira	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Maria Silvia Rosa Santana			
1.	Trabalho: A educação física a partir das abordagens da pedagogia histórico-crítica e da pedagogia crítica-superadora Felipe Francisco Insfran; Silvia Helena Andrade	Trabalho: Didática crítica e dialética na contramão do neoliberalismo Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca; Daniela da Costa Britto	Pôster: A Resolução 02/2019: reflexões iniciais Sheila Santos de Oliveira			
2.	Trabalho: Cenário criativo ecoformador propiciado por uma didática transdisciplinar Madalena Pereira da Silva	Trabalho: Didática curricular na educação étnico-racial: desafios na educação infantil. Rachel Benta Messias Bastos; Thais Regina de Carvalho; Cecilia Maria Vieira	Pôster: Paulo Freire, a educação libertadora e o Projeto Escola Sem Partido: uma relação didática impossível Fabiane Lopes de Oliveira; Sara Côrtes Vieira de Souza			
3.	Trabalho: Da teoria à prática na constituição de ser professor da educação infantil: uma visão do estágio supervisionado Fabiane Lopes de Oliveira	Trabalho: O sujeito e o desenvolvimento do sentido subjetivo e da criatividade no espaço da sala de aula João Henrique Suanno	Pôster: o lugar dos CMEs nas notícias sobre as escolas na pandemia Camila Alberto Vicente de Oliveira; Morgana Vieira Tavares			
4.	Pôster: Concepções e práticas de professores da educação profissional e	Trabalho: Tessituras reflexivas em torno da relação entre pandemia, tecnologia e educação	Pôster: Organização da escola pública e do trabalho docente na			

tecnológica sobre o atendimento aos estudantes em regime domiciliar	Marilza Vanessa Rosa Suanno	pandemia: o papel do CME de Jataí-Goiás			
Flávia Regina Grego; Claudio Zarate Sanavria		Camila Alberto Vicente de Oliveira; Larissa Batista de Freitas			

GT – 05 - Estado e Política Educacional – Coordenador: Dr. Fabio Perboni (UFGD) e Vice-Coordenadora: Dra. Marilda Costa (UNEMAT)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 05/10 – 16h às 18 h Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 07/10 – 09h às 10h30min. Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)	Dia 07/10 – 10h30min. às 12h. Coordenação da sala: Dr. Fabio Perboni (UFGD)		
1.	11556 A educação escolar e suas funções: um direito social em processo de afirmação Luciana Cordeiro Limeira - UCB	11303 A educação física no contexto da reforma do ensino médio – Lei nº 13.415/2017: um balanço de produção Dirceu Santos Silva; Otávio Bonjiovane Lourenço; Mario Cesar de Paula Ribeiro -	11660 Análise comparativa dos conselhos educativos da Venezuela e os conselhos escolares do Brasil: perspectivas para uma democracia escolar participativa e protagônica Samir José Rivas;	11555 A produção sobre a valorização docente: salário e remuneração Flávia Paula Nogueira Aranda; Fabio Perboni UFGD / CAPES	11111 A concepção de gestão no financiamento da educação básica no Brasil e no Chile Caroline Touro Beluque UFGD / CAPES	Reunião GT 05 aberta aos filiados participantes da região Centro Oeste Pauta: Avaliação e eleição de nova coordenação		

		UFMS/Campo Grande	Marcelo Soares Pereira da Silva UFU / FAPEMIG					
2.	11185 A gestão da política pública de esporte educacional no Brasil Juliana Marta Antunes Ramos Breno Brey D'Auria; Dirceu Santos Silva UFMS/ Campo Grande	11280 A reforma do ensino médio – Lei nº 13.415/2017: limites, resistências e possibilidades Marcelo Correa Pires UFMS/Campo Grande	11114 Autonomia e participação docente: uma discussão sobre os conceitos Mara Rubia Santos Souza; Valéria Peres Asnis; Marcelo Soares Pereira da Silva-UFU	11207 Desenvolvimento profissional docente no Programa Esporte e Lazer da Cidade Dirceu Santos Silva; Luana Carla Andre; Mario Cesar de Paula Ribeiro UFMS/Campo Grande	11514 A reforma do ensino médio em Minas Gerais: o financiamento em foco Silvani Aparecida Ribeiro de Paiva; Maria Simone Ferraz Pereira UFU / CAPES			
3.	11174 As manifestações esportivas nas políticas públicas de educação física, esporte e lazer da Funesp Anderson Volpato de Paiva; Juliana Marta Antunes Ramos; Dirceu Santos Silva - UFMS/Campo Grande	11628 Base nacional comum curricular (BNCC): a implementação do ensino médio na rede estadual de ensino do município de Dourados (MS) Josiane Caroline de Souza Salomão Corrêa-UFGD	11474 Avaliação e qualidade educacional no município de Dourados-MS: monitoramento do Plano Municipal de Educação (2015-2025) Ana Claudia Dantas Cavalcanti - UFGD	11548 Desvelando sentidos da cultura de paz e do bullying nos currículos das unidades federativas brasileiras Miriam Pinheiro Bitencurti Ruzgar; Carla Busato Zandavalli - UFMS/CNPq	11537 O papel da supervisão de gestão escolar na rede estadual de educação de Mato Grosso do Sul em intersecção com a rede municipal de educação de Ponta Porã – MS Aline Lima Quintana Moraes UFGD			

4.	<p>11150 Implicações político-normativas dos programas nacionais à gestão do processo alfabetizador da criança</p> <p>Silvia Cristiane Alfonso Viedes; Maria Alice de Miranda Aranda; Simone Oliveira Souza Figueiredo - UFGD/ Fundect</p>	<p>10972 Escolas cívico-militares em meio à política educacional voltada para o ensino médio</p> <p>Ana Lara Casagrande; Waleska Gonçalves de Lima; Cristiano Maciel UFMT/Cuiabá</p>	<p>11181 Gestão gerencial: contexto de imposição no âmbito da educação</p> <p>Regina Celia de Moraes Alves Silva; Andréia Vicência Vitor Alves - UFGD</p>	<p>11045 Políticas educacionais e a judicialização do ensino híbrido</p> <p>Nathália Alves de Oliveira; Giselle Cristina Martins Real - UFGD/ Fundect</p>	<p>11089 O plano municipal de educação de Jataí/GO e a gestão democrática</p> <p>Elizabeth Gottschalg Raimann; Sarah Rocha de Macedo Alves - UFJ</p>			
5.	<p>10960 O Pibid enquanto política educacional: projetos de educação em disputa</p> <p>Adriana de Fátima Vilela Biscar; Maria Alice de Miranda Aranda - UFGD</p>	<p>11592 Os institutos federais e o ensino médio integrado: perspectivas para a formação humana integral?</p> <p>Carlos Eduardo Ferreira Soares UFMD/IFMA</p>	<p>11522 Os conselhos de educação como mecanismo de gestão educacional</p> <p>Celia Ortegas de Oliveira; Andréia Vicência Vitor Alves- UFGD/CNPq</p>	<p>11160 Remuneração docente da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul em contexto de austeridade fiscal (2016 -2020)</p> <p>Danielli Araujo Jarcem - UFMS/Campo Grande</p>	<p>11668 O Programa de Educação Remota (REAMP) de Minas Gerais: desdobramentos na (re)configuração do trabalho docente</p> <p>Michele de Oliveira Gonçalves Araújo;</p>			

					Vilma Aparecida de Souza - UFU			
6.	11096 Política pública de esporte educacional: análise do processo de implementação do Programa Academia e Futebol na UFMS Breno Brey D'Auria; Anderson Volpato de Paiva; Dirceu Santos Silva UFMS/ Campo Grande/ CAPES	11047 Período pandêmico e a agudização dos desafios do ensino médio Alessandra Ferreira dos Santos; Ana Lara Casagrande UFMT/Cuiabá/ CAPES	11198 Plano municipal de educação de Campo Grande-MS: monitoramento e avaliação da meta 4 - educação especial (2015-2021) Franciele Cristina da Silva; Regina Tereza Cestari de Oliveira - UCDB	11509 Estudo comparado das políticas de formação de professores dos anos iniciais no brasil e na argentina Alessandra Fonseca Farias; Fabio Perboni UFGD/ CAPES	11116 Políticas educacionais para alfabetização da criança: tempo de aprender e ms alfabetiza em foco Silvia Cristiane Alfonso Viedes; Maria Alice de Miranda Aranda; José Edson Barbosa de Morais - UFGD / Fundect			

GT – 07 - Educação e Crianças 0 a 6 anos – Coordenadora: Dra. Ivone Barbosa (UFG) e Vice-Coordenadora: Dra. Telma Martins Silveira (IFG)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Ivone Garcia Barbosa; Telma Teles Martins Silveira e Magda Carmelita Sarat Oliveira	Dia 05/10 – 16h às 18 h Coordenação da sala: Altina Abadia da Silva e Ana Rogéria de Aguiar	Dia 6/10 -14h às 16h Coordenação de sala: Ivone Garcia Barbosa; Telma Teles Martins Silveira			
1.	Início dos trabalhos Coordenação GT 07 Regional Anped Centro-Oeste;	11662 Homogeneização curricular na educação das crianças moradoras	Fechamento dos trabalhos do GT Aprovação de moções			

	Coordenação Nacional	GT07	do campo em Goiás: uma análise crítica	Avaliação (GT 07) Eleição de nova coordenação (biênio 2022-2024)			
			Ivone Garcia Barbosa; Ester Alves Lopes Mendes; Fernanda Alves de Oliveira - UFG				
2.	11189		Acesso à educação infantil em Dourados-MS e concepções de qualidade: contribuições da avaliação:	11224			
			Mary Ane de Souza; Giselle Cristina Martins Real - UFGD				
				A primeira instituição pública de atendimento à infância no município de Naviraí-MS: a creche “Mamãe Zezé”			
			Larissa Wayhs Trein Montiel; Magda Carmelita Sarat Oliveira - UFGD				
3.	11632		O parque infantil como direito ao lazer das crianças de baixa renda	11223			
			Lilliane Braga Arruda; Ivone Garcia Barbosa; Marcos Antônio Soares - UFG				
				A influência da mídia na produção das identidades infantis e suas repercussões no contexto escolar.			
				Keila Vialli Martins Coelho - UFGD			
4.	11447		Infância no Mato Grosso e Mato Grosso do Sul: a educação das crianças pequenas na década de 1970	11267			
			Magda Carmelita Sarat Oliveira - UFGD				
				Desenvolvimento do pensamento conceitual na infância			
			Armando Marino Filho; Nayla Marcatto da Costa; Roberta Kely				

		Almeida Caparró Volpato - UFMS					
5.	11666 Formação continuada de professoras da educação infantil em Goiás Cristiane Ribeiro dos Santos; Ivone Garcia Barbosa - UFG						
6.	11961 O desenvolvimento profissional de professoras/es da educação infantil a partir de uma experiência colaborativa Altina Abadia da Silva; Estéfane Brito da Silva - Unicat						

08 - Formação de Professores – Coordenadora: Dra. Simone Albuquerque da Rocha – UFR. Vice-Coordenadora: Dra. Camila Lima Coimbra - UFU

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Valdeniza Maria Lopes da Barra	Dia 05/10 – 16h às 18 h Coordenação da sala: Valdeniza Maria Lopes da Barra	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Célia Beatriz Piatti	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Célia Beatriz Piatti	Dia 07/10 – 09h às 10h30min Coordenação da sala: Rosana Maria Martins	Dia 07/10 – 10h30min. às 12h. Coordenação da sala: Rosana Maria Martins			
1.	11494 Ações formativas em projetos	11595 A educação no bilingue	11602 A formação de professores nas	11513 A formação inicial do gestor	11085	11149 (Pôster) O entendimento de professores			

	colaborativos universidade/escola: a voz dos professores iniciantes Ronaldo Pereira da Costa; Sandra de Oliveira Fernandes Balieiro	ensino de química para surdos: uma perspectiva apoiada em Vygotsky Lidiane Pereira de Souza; Mariuce Campos de Moraes	pesquisas do programa de pós-graduação em educação da Universidade Federal da Grande Dourados Meire Helen dos Santos Lima	no curso de pedagogia: revisão sistemática Nairele Freitas Ortega e Fabio Perboni	Eu, professora? Memórias de uma iniciante Carolini Rodrigues Groto Souza; Simone Albuquerque da Rocha	de informática do ensino médio integrado acerca do pensamento computacional enquanto prática educativa Silvana Aparecida Ataide do Nascimento; Claudio Zarate Sanavria			
2.	11616 Casos de ensino na pesquisa e na formação de professores da Região Centro-Oeste Isa Mara Colombo Scarlati Domingues; Maria da Graça Nicoletti Mizukami	11609 O professor como um ator de consciência e transformação social pela diversalidade Edineia dos Santos Calado	11574 Estado do conhecimento: inserção e indução docente de professores dos anos iniciais do ensino fundamental Magna Aparecida da Silva Matos; Rosana Maria Martins	11626 Os cursos de Pedagogia nas IES de Mato Grosso do Sul: análises das dimensões teóricas e prático-organizacionais Rosana C G G Gomes Cintra	11569 Narrativas autobiográficas: aspectos envolvidos ao desenvolvimento profissional de professores de História Izaias de Lacerda Pereira	Discussões do GT e eleição de coordenadores			
3.	11634 Lobateando: docentes des (a)	11582 Perspectivas da educação	11364 Integrar a dimensão	11118 Formação e desenvolvimento profissional de	11481 Narrativas de professores				

	fiam memórias e acordam vozes corroídas pelo tempo Ana Paula Aparecida de Moraes Terra Cunha; Isa Mara Colombo Scarlati Domingues	intercultural na formação de professores indígenas nos estados do Mato Grosso do Sul e Amazonas Ana Paula Diniz Fernandes; Enaie Santos Silva; Andréia Nunes Militão	humana na formação de professores Ivana Cristina Lovo; Camila Lima Coimbra	professoras da educação infantil: pelas lentes do estado da questão Priscilla de Andrade Silva Ximenes; Geovana Ferreira Melo	iniciantes: dificuldades e desafios Sandra de Oliveira Fernandes Balieiro; Simone Albuquerque da Rocha; Ronaldo Pereira da Costa				
4.	11027 Professores readaptados: entre sonhos e frustrações Ronilda Nunes da Silva; Simone Albuquerque da Rocha	11642 Os saberes da educação do corpo-professor de educação física no entre-lugar: diálogos com a interculturalidade Jonathan Stroher; Beleni Saléte Grando	11053 A práxis como eixo estruturante da formação de professores/as Camila Lima Coimbra	11614 (Pôster) Formação de pedagogos/as indígenas no contexto da Amazônia Patricia Dias	10991 Revisão sistemática: formação inicial e continuada de professores em universidades públicas de Mato Grosso do Sul Roselaine Alves Olmo				
5.	11131 (Pôster) O planejamento de ensino na educação profissional e tecnológica: concepções de professores a partir de uma formação	11178 (Pôster) Paradigmas de formação docente em cursos de licenciatura em química na região da Amazônia legal	11381 (Pôster) Olhares epistemológicos na prática de professores de direito no contexto da ciência, <i>fake</i>	11607 (Pôster) Formação continuada e práticas pedagógicas na educação infantil: uma	11531 Estudo comparado como metodologia de pesquisa de formação de professores na				

continuada colaborativa	brasileira: o estado do Acre em questão	<i>news</i> e pós-verdade	relação necessária	América Latina: uma revisão sistemática de literatura				
Simone Lorena Tobbin Pereira; Claudio Zarate Sanavria	Roger Vinicius Nunes Queiroz da Costa	André Luiz Barriento	Taiane Gomes Muniz Pael	Isadora de Souza Nogueira				

09- Trabalho e Educação e Movimentos Sociais – Coordenador: Dr. Aldimar Duarte – PUC/GO. Vice: Dr. José Paulo Pietrafesa - UFG

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dr. Aldimar Duarte – PUC-GO e Dr. José Paulo Pietrafesa – UFG	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dr. Aldimar Duarte – PUC-GO e Dr. José Paulo Pietrafesa – UFG	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dr. Aldimar Duarte – PUC-GO e Dr. José Paulo Pietrafesa – UFG	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dr. Aldimar Duarte – PUC-GO e Dr. José Paulo Pietrafesa – UFG		
1.	A precarização do trabalho docente e seus desafios Janiely dos Santos; Fabiane Santana Previtali	O movimento social na contemporaneidade: as contradições e disputas que envolvem a sociedade e o trabalho Aila Oliveira Serpa; Luciana Arminda Alves Gomes	Trabalho docente no ensino superior durante a pandemia: análise da literatura Ana Carolina Gonçalves Correia	Um olhar a partir da diversidade cultural no processo da educação inclusiva Luceli de Fátima Oliveira Souza		
2.	A presença do MST nos processos formativos da licenciatura em educação do campo – UFMS Geizi Kelly Floriano Raposo; Celia Beatriz Piatti	Processos formativos de jovens conservadores: discursividade do Movimento Brasil Livre Gessione Alves da Cunha	Diálogos iniciais e em construção de uma formação humana freireana e Merleau-pontyana de contexto intercultural em educação química Bruna Cristina Prolo Massola; Maria Aparecida Rezende; Luiz Augusto Passos	Práticas sociais de jovens: violência no ambiente escolar Suely Nobre de Sousa; Tiago Zanquêta de Souza		

3.	<p>As conexões entre os saberes da comunidade tradicional e o conhecimento escolar</p> <p>Maria Aparecida Hungria de Almeida Oliveira; Luiz Augusto Passos</p>	<p>Saberes tradicionais e educação não escolar: o ordinário como terreno para o “trabalho de viver”</p> <p>Karla Rodrigues Mota; Edson Caetano</p>	<p>Entre desafios e conquistas: pensando o ingresso, a permanência e a evasão das mulheres quilombolas integrantes do PROINQ na UFMT</p> <p>Cynthia Cristina do Nascimento</p>	<p>Discussões e eleição do GT</p>		
4.	<p>Coletivo saberes e fazeres curativos do Quilombo de Mata Caval: uma proposta de emancipação social a partir dos ofícios tradicionais de cura e de cuidado</p> <p>Elidiane Martins de Brito Silva; Gleison Peralta Peres; Edson Caetano</p>	<p>Urbanidade indígena e educação escolar: implicações para a educação formal</p> <p>Aila Oliveira Serpa; José Paulo Pietrafesa</p>	<p>Mulheres e a dimensão educativa: lutas, trabalho e saberes do Grupo Raízes do Cerrado em Nossa Senhora do Livramento – MT</p> <p>Ana Claudia de Campos; Maria Aparecida Rezende</p>			
5.	<p>Nova gestão pública e indústria 4.0 na educação básica no Brasil: impactos no trabalho docente</p> <p>Fabiane Santana Previtali; Cílon César Fagiani</p>	<p>Trabalho e educação: divisão do trabalho no campo educacional</p> <p>Clementina de Souza Almeida</p>	<p>O ensino de arte no IFMG Campus Bambuí: trajetória e perspectivas</p> <p>Joelma Castro Rodrigues Vaz; Tiago Zanquêta de Souza</p>			
6.	<p>Ofensiva neoliberal no currículo dos institutos federais após o golpe de 2016</p>	<p>Universidade popular comunitária: a importância da comunidade na</p>	<p>O processo de ensino-aprendizagem em tempos de pandemia no Movimento dos</p>			

Kléber Pierre Cardoso de Jesus	educação de jovens e adultos	Trabalhadores Sem Teto em Goiânia			
	Loedilza Milícia da Silva; Luiz Augusto Passos	Gleibiane Martins Tavares; José Paulo Pietrafes			

GT – 10 - Alfabetização, Leitura e Escrita. Coordenadora: Dra. Barbara Cortella (UFMT); Vice-Coordenadora: Dra. Selma Peres (UFG)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Bárbara Cortella (UFMT)	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Selma Peres (UFG)	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Selma Peres (UFG)	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Bárbara Cortella (UFMT)		
1.	Análise da obra didática Adoletá-crianças pequenas de 5 anos educação infantil: PNLD-2022 Meire Luzia de Souza Pereira; Thaise da Silva (UFGD)	Ensino literário na perspectiva do letramento: perspectivas teóricas Sandra Regina Franciscatto Bertoldo; Keiliane Lopes Correa (UFR)	Formação leitora em dissertações de mestrado, 2011 a 2021: perspectivas teóricas Jackeline Câmara Keiliane Lopes Correa; Sandra Regina Franciscatto Bertoldo (UFR)	Leitura em aulas de língua portuguesa: concepção de docentes dos anos finais do ensino fundamental Sandra Regina Franciscatto Bertoldo; Ana Patrícia dos Santos (UFR)		
2.	Cartilhas de alfabetização no cenário brasileiro de publicações periódicas (2000 a 2021) Magna Aparecida Unas Dias; Cancionila Janzkovski Cardoso (UFR)	O estado da arte referente aos contos de fadas contemporâneos Abraão Augusto da Silva Santos; Bárbara Cortella Pereira (UFMT)	Produção acadêmico-científica em alfabetização no Centro-Oeste (2017 - 2021) Marianne Sol Teixeira de Oliveira Kestring; Bárbara Cortella Pereira (UFMT)	Política nacional de alfabetização: análise dos discursos sob a ótica dos estudos culturais Liziana Arambula Teixeira (UFG)		
3.	Leitura e escrita na educação infantil:	O reverso da formação humana: a	Um olhar sobre a estética na educação	Práticas de professores de língua portuguesa no		

	mapeamento de teses e dissertações no centro-oeste (2017-2021) Albene Cezar de Arruda (UFMT)	instrumentalização, o deleite e a mercadificação da literatura na escola brasileira Simone Aparecida de Jesus; Juliana de Castro Chaves (UFG)	infantil: mapeamento da produção acadêmica no Centro-Oeste Simone de Cássia Soares da Silva; Bárbara Cortella Pereira (UFMT)	trabalho com leitura em contexto de pandemia e ensino remoto emergencial Angelita Silva de Sousa; Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues (UFR)		
4.	Cartilha Alegria de Saber: em defesa dos métodos de alfabetização nas décadas de 1980 e 1990 Silvani Vilar (UFGD) Thaise da Silva (UFGD)	Letramento literário: uma experiência com jovens do ensino médio Danielle Loana Gonçalves de Souza; Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues (UFR)	Memórias de alfabetização de futuros professores: tecendo possibilidades de pesquisa-formação Márcia Regina do Nascimento Sambugari (UFMS)	A construção da identidade dos alunos da educação de jovens e adultos a partir do livro didático da EJA Francisca da Silva Cruz; Thaise da Silva (UFGD)		
5.	A poética pedagógica na tecitura da alfabetização discursiva em Mato Grosso Agnaldo Périgo (UFMT)	Pôster Análise do processo de alfabetização de estudantes terena do 1º ano do ensino fundamental da rede municipal de Campo Grande, MS Janaina Cris Assis de Freitas de Lourenço (UEMS)	Pôster Ensino de língua portuguesa: uma perspectiva bilíngue de surdos Marcilene Muniz Monteiro Conceição (UFR); Tatiane de Souza Gil (URI)	Reunião e eleição do GT		

GT – 11 – Políticas de Educação Superior. Coordenadora: Dra. Carina Elisabeth Maciel – UFMS; Vice-coordenadora: Dra. Giselle Cristina Martins Real (UFGD)

Dia 05/10 – 14h às 16h	Dia 05/10 – 16h às 18h	Dia 06/10 – 14h às 16h			
------------------------	------------------------	------------------------	--	--	--

	Coordenação da sala: Carina Maciel	Coordenação da sala: Ana Luisa Cordeiro	Coordenação da sala: Tarcísio Pereira			
1.	Acesso e permanência na educação superior: implicações da lei n. 12.711, de 29 de agosto de 2012, na UFMT Ana Luisa Alves Cordeiro	O capitalismo de plataforma e <i>benchmarking</i> : reflexões sobre a Plataforma Carolina Bori Milene D. Amorim e Jullie Cristhie da Conceição	Realidade da universidade pública brasileira concebida e resistida: o panorama histórico do século XX nas tendências do século XXI Vânia Amaral da Rocha			
2.	O atendimento educacional especializado na educação superior: múltiplas ações pedagógicas Paulo E. S. Galvão e Celeida M. C. de S. e Silva	Internacionalización de la educación superior y gubernamentalidad en la universidad brasileira Linoel de J. L. Ordonez; Antônio Osório	Qualidade e inovação: a EAD da UFGD no contexto da pandemia de covid-19 Regina Farias de Souza			
3.	Análise do perfil socioeconômico dos estudantes negros cotistas da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul Joelma Inês Evangelista	A internacionalização da educação superior: levantamento das temáticas do GT 11 da Anped 2012-2022 Maria Lucia Santos; Claudia Cavalcante e Adma Jaime	Curricularização da extensão no contexto da formação inicial de professores de química Grazielle Alves dos Santos (PÔSTER)			
4.	A EAD na educação superior: uma análise dos indicadores de expansão das IES públicas e privadas no Brasil	Política de ações afirmativas na pós-graduação: a produção acadêmica nos bancos de pesquisas da Capes e	Políticas de acesso e permanência na educação superior: novos programas de assistência estudantil durante o covid-19			

	Kelly Cristina da Silva	IBICT OASIS/BR (2016-2022) Larissa Pinheiro; Ana Luisa Cordeiro	Gislaine Vieira da Silva (PÔSTER)			
5.	A institucionalização da política de assistência estudantil em universidades federais Adriana Carla T. da C. Brito; Giselle C. M. Real	A plataformização da política de revalidação de diploma médicos estrangeiros no Brasil: o painel revalida Jullie Cristhie da Conceição; Milene Amorim	Evasão nos cursos de matemática das universidades públicas: indicadores apontados pela literatura científica Thays de Oliveira Silva (PÔSTER)			
6.			Discussões e eleição do GT			

GT – 12 – Currículo – Coordenadora: Dra. Érika Cunha (UFR); Vice-coordenadora: Dra. Ozerina Oliveira (UFMT)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Profa. Dra. Ruth Pavan	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Profa. Dra. Sirley Lizott Tedeschi	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Profa. Dra. Ozerina Victor de Oliveira			
1.	11232 A função da etapa de educação infantil na narrativa da BNCC: sentidos de socialização estruturada Danielle Luzia Ramos de Moraes Navarro; Maria Aparecida Lima dos Santos	11129 Dos estudos curriculares críticos e (pós) críticos Katya Bonfim Ataiades Smiljanic	11636 A (im)possibilidade de ser mais nas escolas do campo a partir da Lei 13.415 de 2017 Claudemir Lourenção			
2.	11104 Multiculturalismo intercultural crítico: um	11594 Dimensão epistemológica da	11639 Currículo em debate: análises sobre proposta			

	<p>olhar no contexto das culturas e identidades juvenis de ensino médio</p> <p>Andréia Paro do Nascimento; Marli Lúcia Tonatto Zibetti</p>	<p>formação docente na mudança curricular do curso de pedagogia da FE/UFG nas décadas de 1980 e 1990</p> <p>Simone Alexandre Martins Corbiniano; Ged Guimarães</p>	<p>para reelaboração dos currículos em educação especial/inclusiva</p> <p>Hellen mathilde vicelli</p>			
3.	<p>11192</p> <p>Sentidos de ensino de língua portuguesa nas políticas de currículo: uma abordagem sobre o discurso dos novos letramentos e multiletramentos na BNCC e no DRC/MT</p> <p>Cristiane Ferreira Português Almeida; Hugo Heleno Camilo Costa</p>	<p>11206</p> <p>Pós-graduação em risco: a lógica das competências e seus efeitos para a formação docente</p> <p>Geniana dos Santos</p>	<p>11528</p> <p>Pesquisando políticas afirmativas no ensino superior: a potência teórico-metodológica do ciclo de políticas</p> <p>Andresa Fernanda Almeida de Oliveira; Ozerina Victor de Oliveira</p>			
4.	<p>11103</p> <p>A tecnificação do ensino de história na BNCC: sentidos de atitude historiadora e a produção de hegemonia</p> <p>Maria Aparecida Lima dos Santos</p>	<p>11320</p> <p>A (des)valorização nas políticas curriculares de formação de professores: processos de apagamento</p> <p>Maria Aparecida Lima dos Santos</p>	<p>Horário para reunião do GT: escolha da nova coordenação Centro-Oeste (2023-2024)</p>			
5.	<p>11213</p> <p>políticas de currículo para a educação física em mato grosso</p>	<p>11163</p> <p>revisão de literatura sobre a disciplina projeto de vida</p>				

	Guibison da Silva Cruz; Hugo Heleno Camilo Costa	Camila Aparecida Ferreira				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

GT – 14 - Sociologia da Educação e Filosofia da Educação – Coordenadora: Dra. Claudia Valente Cavalcante – PUC-GO; Vice-coordenadora: Dra. Daniela Couto Lôbo (FACMAIS)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dra. Cláudia Valente Cavalcante	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dra. Daniella Couto Lôbo				
1.	As <i>Big Techs</i> nas Universidades Públicas Brasileiras Débora Furtado Barrer (UnB)	Dissertações Atravessadas: uma Revisão Narrativa de Literatura Sobre a Questão Disciplinar nas Escolas no Referencial Foucaultiano Guilherme Henrique Pinheiro (UFMS)				
2.	Internacionalização do Ensino Superior: Mobilidade Discente nos Trabalhos na ANPEd 2011 - 2021 Adma Palmira Jaime Noletto; Maria Lúcia Pacheco Duarte dos Santos; Cláudia Valente Cavalcante (PUC/GO)	Professores e Sexualidade: a Prática nos Âmbitos Doméstico e Profissional Darbi Masson Suficier (UFMS)				
3.	As estratégias para permanência na	Regressão da Atenção? Uma Análise Filosófica				

	Educação superior: trajetórias de jovens universitários de camadas Populares Rubianny Maria Sales Rocha (UFG) (Pôster)	Rafael Lopes Batista (UEMS)				
4.	Os Subcampos de Produção na/da Formação do Músico Popular: Nomos e Doxas dos Campos Educativo e Artístico Letícia Dias de Lima; Fabiany de Cássia Tavares Silva (UFMS)	Educação Emancipadora e Como Forma de Resistência à Pseudoformação em Tempos de Neoliberalismo: Possíveis Contribuições Encontradas nas Práticas Sociais do Letramento Literário Mara Cristina Pereira (UFMT)				
5.	Migrantes Internacionais e Educação Física: o Estado do Conhecimento Brunna Thais Reis Sales; Cláudia Valente Cavalcante (PUC/GO)	Horário para reunião do GT: escolha da nova coordenação Centro-Oeste (2023-2024)				

GT – 15 - Educação Especial – Coordenadora: Dra. Andressa Rebelo – UFMS; Vice-Coordenadora Dra. Lázara Cristina da Silva - UFU

Dia 05/10 – 14h às 16h	Dia 05/10 – 16h às 18h	Dia 06/10 – 14h às 16h	Dia 06/10 – 16h às 18h	Dia 07/10 – 09h às 10h30min Coordenação da sala:	
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	---	--

	Coordenação da sala: Andressa Santos Rebello (UFMS)	Coordenação da sala: Lázara Cristina da Silva (UFU)	Coordenação da sala: Andressa Santos Rebello (UFMS)	Coordenação da sala: Lázara Cristina da Silva (UFU)	Washington Cesar Shoiti Nozu (UFGD)	
1.	11171 Acessibilidade e inclusão: proposta de aplicativo para avaliação de acessibilidade para pessoas com deficiência física em equipamentos sociais públicos Suzana Marssaro Santos; Luana Almeida Ayala; Reinaldo dos Santos (UFGD)	10953 A meta 04 no PEE de Mato Grosso do Sul Andrea Braga Sodré Rocha (UFMS/Campo Grande)	11511 Classes comuns e heterogeneidade: um retrato étnico-racial nas matrículas de estudantes com deficiência em MS Daniel Mendes da Silva Filho; Alexandra Ayach Anache (UFMS)	10996 Indicadores educacionais de matrículas de alunos da educação especial na educação profissional federal em Mato Grosso do sul (2009-2021) Jaqueline Zanotti Dalmonech; Andressa Santos Rebello (UFMS)	11409 O atendimento educacional especializados de estudantes com deficiência visual na pandemia de covid-19 Marcelo Brito dos Santos (UEMS)	
2.	11545 A educação de jovens e adultos e a educação especial: uma interlocução possível Hugo Jader Monteiro Cardoso (UEMS)	11360 A modificabilidade cognitiva em crianças com paralisia cerebral: uma análise teórica sobre a relação entre a capacidade de modificação e a mediação da aprendizagem Mayara Kelly Queiroz dos Santos; Celi Corrêa Neres (UEMS)	11488 Desenho universal para a aprendizagem: uma perspectiva inclusiva no ensino de matemática Gessiene Soares dos Santos; Wanessa Ferreira Borges (UFCAT)	11622 Tecnologia assistiva e o processo de inclusão e escolarização do aluno com transtorno do espectro autista Maira Cristiane Benites; Nadia Bigarella (UCDB)	PÔSTER 11050 O ensino de geografia para estudantes com transtorno do espectro autista (TEA): algumas análises iniciais Joice Vareiro da Costa Brites (UEMS)	
3.	11152 A formação continuada de professores dos serviços da educação especial em tempos de pandemia: o caso	11688 A percepção dos professores sobre a inclusão das crianças com deficiência	11552 Educação especial, educação profissional e tecnológica e gestão escolar – possibilidades de interpretação a	PÔSTER 11606 Educação lúdica como ferramenta de inclusão na educação infantil	PÔSTER 11100 O que sabemos sobre inclusão escolar Luciana Alves de Oliveira (UNISINOS)	

	Mato Grosso do Sul	intelectual na educação infantil	luz da teoria da subjetividade	Rosana C G G Gomes Cintra; Ana Paula Vaz Brum; Tamyres Borges de Novais (UFMS/Campo Grande)		
	Paulo Cezar Rodrigues dos Santos; Celi Correa Neres; Helio Queiroz Daher (UEMS)	Ana Paula Soares de Oliveira; Maria Marta Lopes Flores (UFCAT)	Andréa Duarte de Oliveira (UFMS)			
4.	11017 A inclusão na educação infantil: uma perspectiva foucaultiana Elisangela Mitiko Higa Kubota Maekawa; Antônio Carlos do Nascimento Osório (UFMS)	11119 As políticas públicas para educação especial no Brasil e Paraguai: o que dizem os dados? Priscilla Basmage Lemos Drulis; Juliana Campos Francelino (UCDB)	PÔSTER 11083 Educação de alunos com o transtorno do espectro do autismo: direitos adquiridos e a realidade escolar brasileira Maria Fernanda Moreira; Valéria Peres Asnis (UFU)	PÔSTER 11172 A prática pedagógica do professor de apoio e a inclusão de alunos com deficiência intelectual nas escolas regulares Luciana Matos Candido Vieira; Priscilla de Andrade Silva Ximenes (UFCAT)	PÔSTER 11037 O desenho universal para a aprendizagem em uma perspectiva colaborativa no processo de escolarização do estudante com deficiência intelectual Heliene Alves de Faria; Tenorio de Melo (UEMS)	
5.	Pôster 11211 O que temos publicado sobre as intersecções educação especial e educação do campo? Luiz Henrique Poloni Washington Cesar Shoiti Nozu (UFGD)	PÔSTER 11362 A modificabilidade cognitiva em crianças com paralisia cerebral: uma análise sobre a mediação da aprendizagem e a aplicação do Programa de Enriquecimento Instrumental (PEI) de Reuven Feurstein Mayara Kelly Queiroz dos Santos (UEMS)	PÔSTER 11521 Atuação docente e a implementação da tecnologia assistiva na escolarização de alunos com deficiência visual Debora Carla de Souza Carvalho; Wanessa Ferreira Borges (UFCAT)		Reunião do GT-15 da ANPEd Centro-Oeste: Avaliação das atividades do GT. Reunião com a coordenação do GT 15 da ANPEd Nacional (Professor Décio Nascimento Guimarães - IFF).	

GT – 16 - Educação e Comunicação – Coordenadora: Dra. Aléxia Franco (UFU) e Vice Coordenadora: Dra. Daniela Lima (UFG)

Dia 05/10 – 14h às 16h	Dia 05/10 – 16h às 18h				
------------------------	------------------------	--	--	--	--

	Coordenação da sala: Daniela Lima	Coordenação da sala: Aléxia Pádua Franco				
1.	Trabalho: A divulgação científica nas mídias e redes sociais digitais: entre a visibilidade e o engajamento Aléxia Pádua Franco – UFU	Trabalho: Ecologia de aprendizagem: o que dizem as pesquisas Alessandra Maieski; Katia Morosov Alonso – UFMT Cuiabá				
2.	Trabalho: Diálogos com o matutando: trabalho pedagógico com tecnologias em tempos de pandemia Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar – UFG; Joana Peixoto – PUC GO; Natalia Carvalhaes de Oliveira – IF Goiano	Trabalho: Tecnologias digitais e o ensino da história: (re) pensando caminhos de pesquisa Nilza Aparecida da Silva Oliveira – SME Uberlândia/UFU; Alexia Pádua Franco - UFU				
3.	Poster: Pandemia das <i>lives</i> na formação docente na era Covid 19 Aurizete da Silva Rezende – IFG	Os organismos multilaterais e a EAD na educação superior Maria Aparecida Rodrigues da Fonseca; Elka Cândida de Oliveira Machado Daniela da Costa Britto Pereira Lima – UFG				
4.		Poster: Processos formativos e relação com as tecnologias no				

		curso de pedagogia: o contexto da formação docente em Goiás Lucas Batista Rodrigues da Costa; Cláudia Helena dos Santos Araújo – IFG				
5.		Reunião do GT 16: escolha da nova Coordenação				

GT – 19 e 22 – Educação Matemática, Educação em Ciências e Educação Ambiental –

GT 19 Coordenador: - Dr. Fernando Fernandes (UFTM) e Vice-Coordenadora: Dra. Sueli Fanizzi (UFMT)

GT 22 - Coordenadora: Dra. Regina Silva (UFR) e Vice-Coordenadora: Dra. Michèle Tomoko Sato (UFMT)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Sueli Fanizzi	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Fernando Luís Pereira Fernandes	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Regina Silva e Michèle Sato			
1.	Trabalho 11080 Abordagem <i>steam</i> e educação matemática realística: uma articulação propositiva para o ensino Giseli Duardo Maciano Campos; Cristiano Maciel	Trabalho 11014 Demandas formativas em matemática de professores do 5º ano do ensino fundamental Fabiana de Castro Silva; Sueli Fanizzi; Lídia Antonia de Siqueira San Martín de Souza	Trabalho 11123 Das influências do discurso do desenvolvimento sustentável na educação ambiental Katya Bonfim Ataidés Smiljanic			
2.	Trabalho 11586 Formação de professores indígenas a partir da pedagogia freiriana: uma	Pôster 11109 Você se sente preparado(a) para ensinar álgebra nos anos iniciais?	Trabalho 11627 Entre lutas e resistência: processo formativo em educação ambiental na			

	<p>abordagem temática intercultural</p> <p>Mariuce Campo de Moraes; Lidiane Pereira de Souza</p>	<p>Maria Neide Filha; Viviane Barros Maciel</p>	<p>Comunidade do Chumbo</p> <p>Jakeline Modesta Almeida Fachin; Regina Aparecida da Silva</p>			
3.	<p>Pôster 11619</p> <p>Um olhar para práticas sociais camponesas presentes em artigos científicos sob a perspectiva do programa etnomatemática</p> <p>Fernando Luís Pereira Fernandes; Celma Barbosa Alves</p>	<p>Pôster 11637</p> <p>Bioma cerrado: o que sabem os estudantes do ensino médio de um instituto federal?</p> <p>Gustavo Lopes Ferreira</p>	<p>Pôster 11629</p> <p>Justiça climática e educação ambiental: reflexões sobre a população travesti e transexual profissional do sexo em relação a covid-19</p> <p>Victor Hugo de Oliveira Henrique; Michèle Sato</p>			
4.	<p>Pôster 11079</p> <p>Proposta de pesquisa sobre a interdisciplinaridade no âmbito do Programa de Residência Pedagógica em química da UFMT – campus Cuiabá</p> <p>João Vicente Jorge Rodrigues; Marcel Thiago Damasceno Ribeiro</p>	<p>Discussão coletiva sobre os trabalhos</p>	<p>Discussão coletiva sobre os trabalhos</p>			
5.	<p>Pôster 11084</p> <p>Proposta de pesquisa sobre saberes</p>	<p>ASSEMBLEIA GT19</p>	<p>ASSEMBLEIA GT22</p>			

	científicos e pedagógicos de conteúdos químicos expressos por licenciandos formandos em química da UFMT <i>campus</i> Cuiabá Álef Vinicius de Jesus Silva: Marcel Thiago Damasceno Ribeiro					
6.	Discussão coletiva sobre os trabalhos					

GT – 20 – Psicologia da Educação – Coordenadora: Dra. Daniela Freire Andrade (UFMT) e Vice-Coordenadora: Dra. Lila Spadone (PUC-GO)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala:	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala:				
1.	11161 As competências socioemocionais pontuadas pela BNCC e a formação continuada de professores: um contraponto a partir da psicologia histórico-cultural Soraya Cunha Couto	11193 Sujeitos da educação de jovens e adultos e a produção de subjetividades: aproximações teóricas Dayana de Oliveira Arruda				
2.	11256 Entrelinhas do adoecimento docente: reflexões sobre a	11644 Indústria cultural e tecnologias: as redes sociais digitais como mediações de relações				

	dialética entre o biológico e o social	sociais e do adoecimento				
	Alcione Ribeiro Dias; Sonia da Cunha Urt	Jeison da Silva Moraes				
3.	11650 Formação humana e literatura: apontamentos com base na teoria crítica					
	Nivaldo Alexandre de Freitas					
4.	11532 Tendências autoritárias no Brasil					
	Tatyane Pereira de Moraes Soares					
5.	10950 Não sabe, não aprende e não consegue: representações sociais de profissionais da educação sobre crianças da sala de apoio					
	Clécia Lino da Silva; Daniela Barros da Silva Freire Andrade					
6.	11013 (Pôster) A narrativa como metodologia da pesquisa com crianças					

Pâmella de Almeida Fernandes; Daniela Barros da Silva Freire Andrade					
---	--	--	--	--	--

GT – 21 - Educação e Relações Étnico-Raciais – Coordenador: Dr. Paulo Alberto dos Santos Vieira (UNEMAT)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Profa. Dra. Thaís Carvalho (UEG)	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Profa. Dra. Cândida Soares (UFMT)	Dia 06/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Dra. Suely Castilho (UFMT)	Dia 06/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Dra. Marta Troquez (UFGD)		
1.	Pôster: Branquitude e diversidade étnico-racial na educação infantil: análise sobre a representação do lápis “cor de pele”	Materiais didáticos para alfabetização nas escolas indígenas do Brasil: uma revisão de literatura	O brincar das crianças indígenas como prática pedagógica e a BNCC	Educação popular: compreensões da juventude da comunidade remanescente de quilombo São Benedito		
2.	Pôster: “Cantos do tempo”: artes, decolonialidades e educação	Análise da efetividade legal das políticas de ações afirmativas para estudantes negros/as na pós-graduação stricto sensu em Mato Grosso do Sul (2016-2021)	Os saberes ancestrais que constituem o currículo de uma escola quilombola do Mato Grosso	Projeto político pedagógico: documento norteador na organização do trabalho didático e afirmação de uma identidade escolar quilombola		
3.	Pôster: educação escolar indígena e o lugar das línguas e culturas na BNCC	Distribuição desigual de oportunidades raciais: análise das imagens do curso de medicina (1973-2015)	Políticas de ações afirmativas de recorte étnico racial para docentes no serviço público federal: uma perspectiva metodológica de análise sistemática entre os anos de 2015 a 2021.	Questões étnico-raciais e a escola pública		

4.		Ecologia das políticas de ações afirmativas	Racismo institucional contra discentes indígenas na Universidade Federal da Grande Dourados: uma revisão sistemática de literatura	A etnoepistemologia e suas implicações: por uma ecologia do conhecimento		
5.		Práticas pedagógicas: educação para relações étnico-raciais na fronteira oeste de Mato Grosso	O acesso dos estudantes negros e negras no ensino médio	Reunião e eleição do GT		
6.		Reflexões sobre práticas pedagógicas antirracistas no contexto da cultura digital em Mato Grosso				

GT – 23 - Gênero, Sexualidade e Educação – Coordenador: Dr. Tiago Duque (UFMS-CPAN) e Vice-Coordenadora: Dra. Elenita Pinheiro (UFU)

	Dia 05/10 – 14h às 16h Coordenação da sala: Elenita Pinheiro de Queiroz Silva - UFU	Dia 05/10 – 16h às 18h Coordenação da sala: Tiago Duque - UFMS				
1.	Código 11573 “Gênero e sexualidade, o que é isso?": as percepções de estudantes de um programa de pós-graduação em educação acerca das temáticas de gênero e sexualidade	Gêneros, sexualidades e biologia em redes: composições de exercícios menores e resistências com livros didáticos Sandro Prado Santos; Elenita Pinheiro de Queiroz (UFU)				

	Ana Luiza Benato e Silva; Marcelo Victor da Rosa (UFMS)					
2.	Código 11461 Perspectiva de gênero em educação: uma discussão a partir das representações entre professoras de rede pública municipal Merilin Baldan - UFMT	Código 11073 Mulheres, lideranças em Stem e educação: constituição da problemática de pesquisa Leighe Roselle Rondon Pereira; Cristiano Maciel (UFMT)				
3.	Código 11500 Saberes sobre corpo intersexo e intersexualidade em livros didáticos de biologia Luciana Aparecida Siqueira Silva; Elenita Pinheiro de Queiroz Silva (UFU)	Código 11624 Mulheres indígenas em movimento: formação política na perspectiva de gênero Waldineia Antunes de Alcântara; Amanda Pereira da Silva (UNEMAT)				
4.	Código 11166 O currículo e a pedagogia do “banheiro neutro” em uma universidade pública do Centro-Oeste brasileiro Tiago Duque (UFMS)	Código 11204 Mulheres ritmistas no carnaval de Corumbá (MS): as baterias das escolas de samba como espaço de aprendizagem Rener de Melo Helena (UFMS)				
5.		Reunião e eleição do GT				

6.						
----	--	--	--	--	--	--

**Horário de Brasília.